

Stortingets utdannings- og forskningskomité

Vår ref.:
MFHDato:
12. oktober 2026

Innspill til behandlingen av Dok8:320 (2025-2026) fra V om en skole å bli nysgjerrig i

Tekna er fagforeningen for 122 000 naturvitere, teknologer og studenter. Våre medlemmer har høyere utdanning og representerer viktige kunnskapsmiljøer i Norge. Våre medlemmer bidrar med kunnskap, forskning og teknologi til en mer bærekraftig verden.

Nærmere 1000 av våre medlemmer jobber i skolen, de aller fleste i videregående opplæring. Utdanningspolitikk berører bredden av vår medlemsmasse.

Tekna mener at en realfagssatsing gjennom hele utdanningsløpet er helt avhengig av en satsing på de faglig sterke realfaglærerne.

Om de konkrete forslagene

Forslag 4: *Stortinget ber regjeringen gi norske grunnskoleelever en verksteds-, utstys- og materiellgaranti i alle relevante fag.*

Naturfag er for mange elever inngangen til realfagene. Faget må derfor ha rammer som gjør det mulig å arbeide praktisk og utforskende gjennom hele skoleløpet. Manglende utstyr, lite tilrettelagte lokaler og begrenset med tid gjør at denne delen av undervisningen sjelden får den plassen den bør ha. Tekna mener også det er avgjørende at flere lærere har god kompetanse i naturfag. I dag er det ikke kompetansekrav i faget.

Tekna ber Stortinget sikre at naturfag anses som et praktisk fag og sikres utstyr og materiell som gir elevene mer praktisk og variert undervisning i naturfag.

Tekna ber Stortinget be regjeringen innføre kompetanse i naturfag for lærer i 1.-7. trinn på minst 30 studiepoeng.

Forslag 8: Stortinget ber regjeringen satse på realfag fra første skoledag.

Tekna er helt enig med forslagsstillerne i at det må satses på realfag fra første skoledag. Tidlig innsats er avgjørende fordi interesse, mestring og holdninger til realfag utvikles tidlig i skoleløpet. En styrket satsing må derfor være en del av en helhetlig strategi som følger eleven gjennom hele utdanningsløpet.

Tekna mener det er nødvendig med konkrete tiltak for å sikre at det satses på realfag gjennom hele utdanningsløpet, og viser til at regjeringen nå utarbeider en strategi for dette. For å lykkes med strategien må den kombineres med flere og bedre kvalifiserte realfagslærere, økt satsing på praktisk og utforskende undervisning, samt tilgang til egnede læringsarenaer og utstyr.

Tekna ber Stortinget be regjeringen om å satse på realfagslærerne i den kommende strategien for realfag og teknologi, gjennom å blant annet gi lærere som oppfyller kompetansekravene tilgang på etter- og videreutdanning.

Tekna ber Stortinget be regjeringen om økte midler til realfag i system for kompetanse- og karriereutvikling.