

Til: Kunnskapsdepartementet

Vår ref.:
MFHDeres ref.:
26/3224Dato:
2. september 2026

Teknas innspill til Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven om å innføre krav om at trykte læremidler mv. skal være tilgjengelige i opplæringen i grunnskolen

Tekna er fagforeningen for over 120 000 naturvitere, teknologer og studenter. Våre medlemmer har høyere utdanning og representerer viktige kunnskapsmiljøer i Norge, både i offentlig og privat sektor.

Nærmere 1000 av våre medlemmer jobber i skolen, de aller fleste i videregående opplæring. Utdanningspolitikk berører bredden av vår medlemsmasse.

Tekna takker for muligheten til å gi innspill til forslaget om at det skal være krav om at trykte læremidler skal være tilgjengelige i opplæringen i grunnskolen. Tekna støtter departementets vurdering rundt en bedre balanse mellom trykte og digitale læremidler.

Om lærernes metodefrihet

Tekna mener det er svært viktig at vi har et system hvor læreres egne vurderinger og behov blir ivarettatt når det gjøres beslutninger og anskaffelser. Læreres profesjonelle vurderinger må ligge til grunn for valg av undervisningsmetoder og valg av verktøy og læremateriell. Tekna er enig i at det må være en god balanse mellom digitale teknologier og trykte bøker i skolen, men at det er den enkelte lærer som må gjøre vurderingene for å kunne ivareta tilpasset opplæring og fagets egenart, og bygge på egen pedagogiske og digitale kompetanse og erfaring.

Myndighetene/skoleeier må påse at læremidlene tilfredsstiller krav til sikkerhet og personvern, at det faglige innholdet er etterrettelig og oppdatert, og at det pedagogiske opplegget gir forventet læringsutbytte. Tekna deler departementets vurdering av at kommunene må kompenseres for et lovkrav om at fysiske læremidler skal være tilgjengelig i opplæringen i grunnskolen. Tekna

deler imidlertid ikke vurderingen av at en innlemming av dagens øremerkede tilskudd til fysiske læremidler i rammetilskuddet til kommunene vil kompensere for et slikt krav.

Departementet foreslår at endringene skal gjelde fra skoleåret 2027/2028. Tilgjengelige trykte læremidler fra august 2027 vil kreve økonomiske investeringer for skoleeier i en allerede presset kommuneøkonomi. Tekna mener departementet må vurdere hvilke konsekvenser det vil ha for den enkelte skoleeier og skoles økonomiske handlingsrom dersom et slikt krav ikke følges av ekstra midler til investeringene.

Med vennlig hilsen



Sonja Lovise Berg
Direktør samfunnspolitikk