

Til Stortingets utdanningskomité

Vår ref: BJ

Innsendt dato: 20.04.2026

Teknas innspill til Representantforslag 218 S (2025-2026)

Tekna er fagforeningen for 118 000 naturvitere, teknologer og studenter. Våre medlemmer har høyere utdanning og representerer viktige kunnskapsmiljøer i Norge, både i offentlig og privat sektor.

Tekna er svært opptatt av at faglig sterke lærere er nøkkelen til elevers læringsutbytte i fagene. Tekna mener forslaget om å redusere lærerutdanningen med to år vil bidra til å svekke læreres faglig og pedagogiske kompetanse. Det vil bidra til at vi i norsk skole opererer med lærere med to ulike lærerutdanninger som skal gi samme høye kvalitet på undervisningen, den ene gruppen med en treårig utdanning, den andre med en femårig. Det gir elever ulik mulighet til å møte lærere med samme forutsetninger for å kunne gi godt og likeverdig opplæringstilbud.

Det er svært viktig at lærerutdanningene sikrer at fremtidens lærere står sterkt faglig rustet og at de gis tid til å utvikle sin pedagogiske kompetanse i tett samarbeid med praksisfeltet med profesjonell oppfølging av praksislærere og under kyndig veiledning.

Tekna mener det er viktig at lærere har fordypet seg i vitenskapelig metodelære og er trent på å jobbe forskningsbasert. Dette er kjernen i den utvidede masterutdanningen, og er en kompetanse som er svært viktig i en tid hvor man må klare å skille sant fra usant, hva som er forskningsbasert og hva som ikke er det.

Tekna mener Stortinget må avvise forslaget.