

Til Stortingets Utdanningskomité

## Teknas innspill til Representantforslag om å forhindre juks med kunstig intelligens i skolen

*Tekna er fagforeningen for 118 000 naturvitere, teknologer og studenter. Våre medlemmer har høyere utdanning og representerer viktige kunnskapsmiljøer i Norge, både i offentlig og privat sektor.*

Tekna takker for muligheten til å gi innspill til denne saken. Teknologeutviklingen skjer raskt, og kunstig intelligens tas i økende grad i bruk, også blant elever. Det er avgjørende å sikre god undervisning som både gir elevene kompetanse i bruk av KI, og samtidig ivareta læringsutbytte og rettssikkerhet i vurdering.

Tekna er ikke kritiske til bruk av teknologi i undervisningen. KI er et nyttig verktøy i mange fag. Samtidig er det avgjørende at lærere har reell mulighet til å kontrollere bruken, slik at vurderingen av elevenes prestasjoner blir rettferdig og faglig relevant. Heldigitale eksamener forsterker denne utfordringen.

Våre medlemmer rapporterer om store variasjoner mellom skoler når det gjelder tilgang til og bruk av digitale verktøy.

### **Tekna støtter derfor forslaget om å sikre alle skoler har tilgang til sikker nettleser.**

Tekna mener det er behov for å sikre at opplæringen i KI blir alderstilpasset. Det er kanskje en omvei å lage alderstilpassede retningslinjer. Vi erfarer at elever i stor grad bruker KI når de begynner på videregående. Dette uten at de har et nødvendig og tilstrekkelig grunnlag for den bruken av KI de faktisk utøver. Kritisk bruk og rett bruk av KI må komme på timeplanen langt tidligere i skoleløpet.

Hvis det skal brukes sikker nettleser i alle fag, også de fagene hvor det skal skrives og jobbes digitalt, er det viktig at man ikke begrenser muligheten til å gi gode besvarelser gjennom krav til bruk av sikker nettleser. I flere fag, særlig der det er hjemmeeksamen og alle hjelpemidler er tillatt, kan slike begrensninger få uheldige konsekvenser. Det er konsekvenser som må adresseres før man fjerner denne formen for elevvurdering.

Vi gjør oppmerksom på at det fra i år innføres eksamenstrekk til både skriftlig og muntlig(-praktisk) eksamen 28. april. Det betyr at muntlig og muntlig-praktisk eksamen for mange elever gjennomføres en måned etter elevene får vite hvilket fag de har kommet opp i og hvilken dato de eksamineres. Med KI kan elevene fra og med i år derfor gis mye bistand i forberedelsen frem mot muntlig(-praktisk) eksamen ved bruk av KI og at faren for at vi ikke får testet elevenes faktiske kunnskap øker.