

Til Kunnskapsdepartementet

Vår ref.:  
BJDeres ref.:  
[Navn]Dato:  
20. desember 2023

## **Teknas innspill til endring i reglene om hvem som kan ansettes i lærerstilling og forslag om å tydeliggjøre reglene om faglig ansvar for opplæringen**

*Tekna – Teknisk naturvitenskapelig forening er den største masterforeningen i Norge, og den største fagforeningen i Akademikerne med over 105 000 medlemmer. Våre medlemmer har mastergrad eller mer fra tekniske og naturvitenskapelige fagområder.*

Tekna representerer om lag 770 lektorer i grunnskole og videregående skole, og har flest medlemmer i videregående skole.

### **Kompetansekrav**

Tekna støtter Stortinget i at det er viktig med relevant lærerutdanning for dem som skal undervise i skolen.

***Tekna stiller seg bak departementets forslag om et krav om at relevant lærerutdanning skal være hovedregel ved fast ansettelse i lærerstilling.***

Tekna viser til at det er stort behov for økt lærerrekuttering. Innen realfagene er det en særskilt utfordring både å rekruttere og beholde gode lærere. Tekna mener at faglig sterke lærere er avgjørende for elevenes læringsutbytte og høy kvalitet i skolen. De urovekkende resultatene vi ser fra PISA-undersøkelsen som ble fremlagt 5. desember 2023, viser oss at det er behov for en gjennomgående realfagssatsning. Det innebærer en rekke tiltak, herunder en satsning på rekruttering av lærere med faglig fordypning i fagene.

Tekna mener det derfor er svært viktig at krav om lærerutdanning ikke blir et unødvendig hinder for at flere realister med høy faglig utdanning fra før, velger en karriere i skolen.

***Tekna mener det derfor er nødvendig å se nærmere på hvordan PPU kan gjøres mer fleksibel, tilgjengelig og mer relevant for de som ønsker jobbe i skolen.***

Vi ser en svært urovekkende utvikling i rekrutteringen av realfaglærere. Både lektorprogrammene innen realfag og andelen som velger fordypning i realfag i GLU-utdanningene, er nedadgående. Det er et stort behov for tiltak som bidrar til å øke rekrutteringen til læreryrket på kort og lang sikt.

***Tekna ber regjeringen sette i gang et arbeid med å se på PPU og tilpasse denne bedre til dem som ønsker kombinere utdanningen med det å samtidig være i en undervisningsstilling på en skole.***

### **Ansettelse på vilkår**

Departementet har vurdert to alternative løsninger. Det første alternativet er å kreve at kommunene og fylkeskommunene har forsøkt å ansette på vilkår før de kan vurdere annen midlertidig ansettelse. Det andre alternativet er en språklig endring ved at rekkefølgen på de to unntaksalternativene justeres, slik at alternativet om ansettelse på vilkår kommer før alternativet om annen midlertidig ansettelse. Dette alternativet vil ikke ha formell betydning for prioritering av søkere, men gir et signal om at ansettelse på vilkår med mål om fullført lærerutdanning, er naturlig å vurdere før annen midlertidig ansettelse.

Departementet foreslår en justering i loven i tråd med det andre alternativet.

***Tekna støtter justering i tråd med det andre alternativet.***

### **Overgangsordninger**

Tekna mener det er riktig at en overgangsordning skal innebære at en arbeidsgiver som utlyser en ledig lærerstilling skal kunne anse kravet til relevant lærerutdanning som oppfylt dersom søkeren var fast ansatt i en annen lærerstilling i grunnskolen eller videregående skole på tidspunktet den nye loven og forskriften trer i kraft.

***Tekna støtter departementets forslag om å ha overgangsregler for de som omfattes av innskrenkningen og som senere ønsker å bytte til annen lærerstilling, forutsatt at de var ansatt i lærerstilling på tidspunktet for regelendringen.***

### **Faglig ansvar for opplæringen**

Dagens regler innebærer at det kun er de som er ansatt i lærerstilling som kan ha ansvaret for opplæringen. I dagens lov § 10-11 og i den nye loven § 17-6 framgår dette kun indirekte, ved at lovregelen sier at personale som ikke er ansatt i en lærerstilling, *ikke* skal ha ansvar for opplæringen.

***Tekna støtter departementet i at det er hensiktsmessig at dette kommer fram mer direkte i loven, slik at det er tydelig at man må være ansatt i lærerstilling for å kunne ha ansvaret for opplæringen.***

Vi vil likevel påpeke at det, særlig ved små skoler hvor det er krevende å få tilstrekkelig fast ansatte i lærerstilling med lovpålagt lærerutdanning, vil kunne bli en uforholdsmessig merbelastning på lærere som tilfredsstillt lovkravene å ha det faglige ansvaret for opplæringen for alle klasser.

***Tekna mener det bør kunne gis dispensasjoner fra lovkravet på slike skoler.***

Med vennlig hilsen

Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening



Line Henriette Holten

Generalsekretær