

Utdanningskomiteen

Vår ref.:
BJDeres ref.:
[Navn]Dato:
27. april 2023

Skriftlig svar på spørsmål i høring i sak - Utsynsmeldingen

Tekna takker for muligheten til å utdype vårt svar gitt under komiteens høring i sak Meld. St. 14 (2022-2023) - Utsynsmeldingen.

Kari-Anne Gjønnnes (H) stilte i høringen spørsmål til Tekna om hva som skal til for å øke rekrutteringen til realfag i høyere utdanning.

Tekna viser til vårt skriftlige innspill til behandling av Representantforslag fra Hs representanter i utdanningskomiteen om en ny realfagsstrategi. Vi viser også til vårt svar til komiteen etter høringen.

<https://www.tekna.no/meninger/horingsuttalelser/2023/realfagsstrategi-for-a-fremme-utvikling-av-realfagskompetanse/>

[Tekna skriftlige innspill representantforslag om realfagsstrategi](#)

[Tekna skriftlig svar til komiteen etter høring](#)

Tekna er opptatt av at det er et sett med tiltak som må iverksettes på kort og lang sikt for å få til en økt rekruttering til høyere utdanning innen realfaglige disipliner og områder.

Motivasjonen for realfag starter tidlig i skoleløpet, og dreier seg ikke bare om å få flere til å velge høyere utdanning – realfagene er viktig innen mange områder også for fagarbeidere.

Siden spørsmålet rettet seg mot rekruttering til høyere utdanning er Tekna opptatt av at det etableres flere studieplasser for å sikre at de som er kvalifisert gis mulighet til å få oppfylt sine ønsker på de attraktive studiene. Dette må ikke gå på bekostning av utdanningskvaliteten. Tekna viser til at det er behov for rekruttering av undervisningspersonell og det må tilbys fasiliteter som kan ta imot flere studenter.

Tekna vil samtidig peke på at det er av stor betydning å følge med på hvor mange studenter vi mister ved innføring av studieavgift for utenlandsstudenter, og hvilke studieprogram som dermed blir avviklet. Flere av de realfaglige utdanningsprogrammene står i fare for å bli avviklet hvis det ikke rekrutteres utenlandsstudenter, og tilbudet vil da heller ikke kunne gis til norske søkere når antallet går under et visst nivå.

Tekna viser til søkertallene som nylig er fremlagt og kommentarer fra våre største universiteter;
<https://klassekampen.no/utgave/2023-04-26/antallet-studenter-fra-utenfor-eos-stuper>

Å velge realfagsutdanning på høyere nivå, krever ofte særskilte kvalifikasjoner fra videregående opplæring. Det er også svært viktig at vi gir belønning i form av tilleggspoeng for fordypning i realfag for å sikre at studenter er kvalifisert til de tyngre realfagsstudiene. Aasen-utvalget har foreslått å fjerne disse poengene – noe Tekna er uenig i.

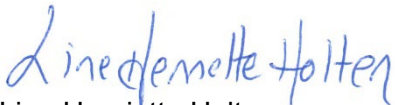
Vi ser også at det i den nordlige delen av landet er mer begrenset tilbud om fordypning i realfag ved flere av de videregående skolene, og elever gis nettbasert undervisning som erstatning. Norsk Fysikklærerforeningen mener dette kan skyldes vanskeligheter med å rekruttere realfagslærere. Tekna er svært opptatt av at man skal ha likeverdige tilbud over hele landet – herunder mulighet til å kunne velge fordypning i realfag.

Tekna er derfor svært opptatt av at det blir økt fokus på og tiltak for å øke rekrutteringen av realfagslærere og at man jobber for at disse forblir i skolen.

Lærer-rekruttering vil stå høyt på dagsorden fremover – vi mener det er grunn til å ha et ekstra fokus på rekruttering av realfagslærerne.

Tekna ser frem til komiteens videre behandling og innstilling i denne saken.

Med vennlig hilsen
Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening



Line Henriette Holten
Generalsekretær