

Til

Utdanningskomiteen

Oslo, 2. februar 2022

Teknas innspill til forslag om videreføring av en lærerspesialistordning – Representantforslag 67 S (2021-2022)

Tekna – Teknisk naturvitenskapelig forening er den største masterforeningen i Norge, og den største fagforeningen i Akademikerne med over 93 000 medlemmer. Våre medlemmer har mastergrad eller mer fra tekniske og naturvitenskapelige fagområder. Tekna organiserer realfagslærere i grunnskole og videregående skole.

Revidert ordning med karriereveier for lærere må på plass høsten 2022

Tekna er glad for initiativet fra forslagstillerne om å bevare ordningen fra 2015 med lærerspesialister i skolen. 2000 lærere mister fra høsten av et ekstra lønnstilskudd for sin spesialistkompetanse og sin ekstrainnsats, og de får ikke lenger engasjere seg i sine fag slik de har gjort det fram til nå. Ordningen har satt faget i sentrum og gitt muligheter til bedre læring i klasserommet, og til å spre god undervisningspraksis. En rekke av spesialistene har gjort den krevende jobben å implementere fagfornyelsen, det videre arbeidet med dette må nå skje på toppen av alle andre oppgaver hos hver lærer. Ordningen har bidratt til å beholde gode lærere i klasserommene og som svært viktige ressurser på skolene. Tekna mener at ordningen har vært en av svært få muligheter til et karriereløft for lærere.

Tekna ber Stortinget vedta at regjeringen i RNB sikrer en videreføring av ordningen frem til ny ordning er på plass.

Lærerspesialistordningen bør utvikles ikke avvikles.

Fra høsten av vil det være mange skuffede lærere som får mindre lønn og færre oppgaver med å spre god undervisningspraksis innenfor sine fag. Tekna er enige med regjeringen om at det bør komme endringer i ordningen og at organisasjonene må tas med på råd.

Tekna mener Stortinget må vedta at regjeringen avventer avvikling til det er utarbeidet et alternativ for karriereutvikling og faglig fordypning for lærere. I arbeidet med et alternativ forutsetter Tekna at fagorganisasjonene som organiserer lærere blir tatt med i arbeidet. Et alternativ bør på plass i forbindelse med statsbudsjettet for 2023.

Karriereveier og faglig engasjement løfter realfagene

Skolen trenger et løft for realfag. Det må satses på gode lærere, det vet vi øker elevenes læringsutbytte. Opptakskrav til lærerutdanning, kompetansekrav for å undervise og etter- og videreutdanning er gode tiltak som må på plass. Den ekstra timen i naturfag som ble strøket under budsjettforhandlingene på Stortinget i fjor høst, må også realiseres. Og, elevene må gis sterke insentiver gjennom ekstra skolepoeng til å velge de vanskelige fagene, som ofte er realfag.

For å oppnå et lavutslippssamfunn og løse de store utfordringene vi alle kjenner innen klima og miljø, må vi forstå naturen. Til det trenger vi å inspirere flere til å utvikle god realfaglig forståelse og kunnskap. Norge utdanner i dag for få fagpersoner med realfaglig bakgrunn. Lærerspesialistordningen har vært et godt virkemiddel for å spre kunnskap og faglig engasjement i skolen, også for realfag. Dette er et svært viktig arbeid, og noe alle land nå tar tak i.

Tekna mener det må igangsettes et realfagsløft for å styrke statusen til realfagene i skolen slik at flere elever velger disse fagene. Mulighetene for faglig fordyping må bli bedre, krav til kompetanse, og en ekstra time realfag i skolen må på plass. Ekstrapoeng for realfag ved opptak til høyere studier må beholdes.

Med vennlig hilsen
Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening



Line Henriette Holten
Generalsekretær