

Til

Kunnskapsdepartementet

Vår ref. PAL 3. januar 2022

Høring - opptakskrav til lærarutdanning – erstatning av 4'er-krav i matematikk med høyere krav til skolepoeng

Tekna – Teknisk naturvitenskapelig forening er den største masterforeningen i Norge, og den største fagforeningen i Akademikerne med over 93 000 medlemmer. Våre medlemmer har mastergrad eller mer fra tekniske og naturvitenskapelige fagområder.

Vi viser til høringsbrev vedrørende endring i forskriften om opptak til høgare utdanning for opptaksåret 2022-2023 – spesielle opptakskrav til lærarutdanning.

Ambisjonene for realfagene må styrkes

Tekna mener at kravet til karakteren 4 i fellesfag matematikk bør beholdes. For å heve lærernes status og anerkjennelse er det viktig å stille høye forventninger til de som skal bli lærere. Kravet til karakteren 4 i fellesfag matematikk har uttrykt en ambisjon om at realfag er viktig og at samfunnet ønsker godt kvalifiserte kandidater inn i lærerutdanningene. Tekna registrerer at regjeringen svekker disse ambisjonene.

Vi har vist til at det kun kreves ståkarakter hvis elevene i stedet for fellesfaget velger samfunnsfaglig eller realfaglig matematikk.

Tekna oppfordrer regjeringen til å styrke sine ambisjoner for realfag i skolen. For Tekna er det åpenbart at de endringene vi skal igjennom med det grønne skiftet krever god allmennkunnskap om tall og sammenhenger for å forstå naturen. Fjerning av 4'er-kravet og sløyfing av den nye planlagte naturfagtimen i ungdomsskolen oppleves som en nedprioritering av realfagenes betydning i samfunnet.

Ny ordning med økte krav til skolepoeng

Når firekravet foreslås fjernet er Tekna glad for at man foreslår et høyere krav til skolepoeng fra 35 til 40 poeng. Det er viktig for lærernes status og anerkjennelse at opptakskravene til lærerstudier reflekterer samfunnets høye forventning til lærernes kompetanse.

Regjeringen foreslår at det skal kreves minimum 40 skolepoeng og gjennomsnittskarakterene 3 i norsk og fellesfag matematikk. Det gamle opptakskravet om minimum 35 skolepoeng og karakterene 4 i fellesfag matematikk og 3 i norsk opprettholdes parallelt med det nye kravet. Regjeringen vil ikke fase ut det gamle opptakskravet. Det vil dermed stilles lavere krav til skolepoeng for elever med karakteren fire i fellesfag matematikk. Vi tolker dette siste som et forsiktig signal om at regjeringen ser viktigheten av realfaglig kunnskap.

Søkere med et snitt på 40 skolepoeng er høyt presterende elever og forskningen viser at elever som jevnt over presterer på et høyere nivå enn gjennomsnittet er mer modne, har gode holdninger til læring og evner til å ta til seg kunnskap. Det faglige nivået i fellesfag matematikk er nå høyere med de nye læreplanene. Et krav om karakteren 3 framstår dermed som sterkere enn det ville gjort med de gamle læreplanene.

Realfagspoeng og fagkompetanse viktig for rekruttering

Diskusjonen om opptakskrav ved lærerutdanningen henger sammen med en bredere diskusjon om hvorvidt generell studiekompetanse burde være tilstrekkelig for opptak til høyere utdanning. For Tekna er det særdeles viktig at realfagspoengene består. Det gir et klart signal om at arbeidskrevende realfag premieres. I motsatt fall frykter Tekna for rekrutteringen til fagene.

Gode realfagslærere har stor betydning for rekrutteringen av elever til realfagene. Attraktiviteten til realfagene i videregående skole er under press.

Tekna mener at lærere må oppnå kompetanse til å undervise i sine fag ved fordyping i studiene og gis tilgang til etterutdanning. Krav til fagkompetanse må gjelde alle nivåer i grunnopplæringen og på mindre skoler. Det er nødvendig med en diskusjon om hvordan lærerutdanningene kan bidra til en tydeligere differensiering av hva som er forventet fagkompetanse til å undervise på ulike nivåer i matematikkfaget.

Med vennlig hilsen

Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening



Line Henriette Holten
Generalsekretær