

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Vår ref: RB Oslo 30. oktober 2014

Høringsvar - karakterkrav i matematikk for lærerutdanningene

Vi viser til høringsbrev av 03.10 2014 om forslag om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning. Dette som et ledd i oppfølgingen av Regjeringens strategi *Lærerløftet*.

Tekna er landets største forening for akademikere. Foreningen har 67 000 medlemmer med høyere grads universitets- og høgskoleutdanning innen teknisk- naturvitenskapelige fag.

Tekna er svært glad for Regjeringens forslag om å heve karakterkravet i matematikk (224 timer) fra et gjennomsnitt på minimum 3,0 til 4,0 for opptak til grunnskolelærerutdanningene og 5-årig lektorutdanning. Tekna har lenge ønsket strengere krav til lærerstudentenes forkunnskaper. Dagens bestemmelse i forskrift om opptak til høyere utdanning § 4-7 første ledd er heller ikke logisk. Å kreve minimum 35 skolepoeng og et gjennomsnitt på 3 i norsk og matematikk betyr per definisjon at kjernefagene norsk og matematikk vektlegges *mindre* enn øvrige fag ved opptak. Dersom en søker i dag har 3 i matematikk og norsk må søkeren nødvendigvis ha bedre karakterer i *andre* fag for å få 35 skolepoeng, selv med eventuelle realfags- og/eller språkpoeng. Det gir liten mening. Å kreve 4 i matematikk vil derfor signalisere at faget faktisk er et kjernefag. Det er logisk å kreve høyere karakter i kjernefagene enn gjennomsnittskarakteren av alle fag pluss eventuelle tilleggs-poeng.

Tekna er imidlertid skeptisk til at karakterkravet i matematikk ikke skal gjelde ”for søkere som kan dokumentere *bestått programfag* i matematikk eller tilsvarende” (vår kursivering). Verken høringsbrevet eller høringsnotatet begrunner forslaget om å føye til denne unntaksbestemmelsen i forskriften. Formuleringen kan dessuten tolkes ulikt. Det er uklart om unntak fra karakterkravet bare skal gjelde for programfag, eller om søkere med bestått programfag heller ikke trenger mer enn bestått i fellesfaget (1P/1T) som programfaget bygger på. Formuleringen kan åpne for en slik tolkning.

www.tekna.no

Org.nr.: 971 420 782
MVA

Bestått betyr at man har minst karakteren 2. Dersom forslaget kan tolkes som at en søker med ståkarakter i programfaget S1 skal være kvalifisert for opptak til enkelte lærerutdanninger *uavhengig* av karakteren i 1P/1T, vil Tekna gå mot forslaget. Det vil undergrave Regjeringens ambisjon om å skjerpe de faktiske opptakskravene. En kandidat med karakteren 2 i Matematikk S1 kan ikke uten videre sies å ha samme eller høyere matematikkompetanse enn en med snittkarakter på 4 i for eksempel matematikk 1P+2P (224 timer fellesfag), selv om vedkommende har 56 timer mer. Søkere med programfaget S1 skal som kjent ikke ha 2P/2T som fellesfag, men går direkte fra 1P/1T.

Tekna mener at kravet til gjennomsnittskarakter på 4 skal gjelde for alle mulige kombinasjoner av fellesfagene i matematikk (1P+2P), (1T+2P) og (1T+2T).

For søkere med kombinasjonen (1P+S1) eller (1T+S1) mener Tekna det skal være to gyldige opptakskrav: Enten en gjennomsnittskarakter på 4 eller minst karakteren 4 i programfaget S1 alene.

Tekna vil videre akseptere at karakterkravet i programfag ikke skal gjelde for søkere med kombinasjonen 1T+R1. Dette fordi R1 tilsvarer S1+S2, og derfor kan anses som en *fordypning* i programfag. Eksempelvis må søkere til lektorutdanningen i realfag ha Matematikk R1 eller S1+S2 i tillegg til toårig fordypning i ett av syv valgfrie realfag. Tekna mener det fortsatt skal holde med bestått i fordypningsfag. Det skal ikke kunne straffe seg å velge fordypning i realfag. Søkere med bestått R1 bør imidlertid fortsatt ha karakteren 4 i det obligatoriske fellesfaget 1T fra Vg1.

Ellers er Tekna, som tidligere, positiv til kompensatoriske forkurs. Man bør ikke legge opp til at studenter som kun skal forbedre én karakter skal utsette utdanningen et helt år. Det vil verken gagne individet eller samfunnet.

Med vennlig hilsen
Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening



Ivar Horneland Kristensen
generalsekretær