

NR. 07/16 Informasjon for medlemmer av Tekna som arbeider i skoleverket:

[www.tekna.no/skole](http://www.tekna.no/skole)

[www.facebook.com/#!/pages/Tekna-Skole/148669951897680](https://www.facebook.com/#!/pages/Tekna-Skole/148669951897680)

## Full seier i Arbeidsretten vedrørende rett til overtidsbetaling!

Tekna vant i samarbeid med Utdanningsforbundet, NITO og Lektorlaget en viktig seier ved dom avsagt 1. november 2016 i Arbeidsretten. Dommen vil få stor betydning for overtidsbetaling for våre medlemmer i skoleverket.

Tekna opptrådte som parthjelper sammen med NITO og Lektorlaget mens Utdanningsforbundet var saksøker og førte saken, v/ advokat Christopher Hansteen. Parthjelperne stilte seg fullt og helt bak saksøkers påstand samt faktisk og rettslig argumentasjon i saken. Saksøkte, altså motpartene, var KS og Østfold fylkeskommune.

Arbeidsretten ga saksøker med parthjelpere fullt medhold.

Saken gjaldt tvist om forståelsen av bestemmelsene om overtidsbetaling i Sentral forbundsvis særavtale (SFS) 2213 punkt 3 åttende og niende ledd. Partene er uenige om innslagspunktet for rett til overtidsbetaling for lærer i full stilling som har redusert undervisningstid, for eksempel på grunn av funksjon som kontaktlærer.

Spørsmålet er om bestemmelsene må forstås slik at lærer som inngår avtale om ekstra undervisning eller blir pålagt vikartime innenfor arbeidsplanfestet arbeidstid, har rett til overtidsgodtgjørelse fra første ekstra time, eller om denne retten først inntreer når læreren har nådd årsrammen for undervisning etter vedlegget til SFS 2213. Dersom sistnevnte forståelse skal legges til grunn, slik KS og Østfold fylkeskommune har gjort gjeldende, må læreren arbeide de timene som undervisningstiden er redusert med, før rett til overtidsgodtgjørelse inntreer.

KS og Østfold fylkeskommune argumenterte med at det skjedde et regimeskifte i 2004 da skolene og de ansatte ble overført fra staten til kommunene. Det var ingen uenighet om hvordan praksis var under de statlige avtaler. Saksøker la til grunn at praksis hadde vært konsekvent slik at undervisningspersonell fikk utbetalt overtidstillegg fra første undervisningstime utover sin egen, individuelle årsramme, uansett om denne var redusert eller ikke etter arbeidstidsavtalen.

Retten la betydelig vekt på at det var særlig viktig for organisasjonene å sikre at overtidsbestemmelsen de hadde hatt i staten, ble videreført, noe bevisførselen i saken viste at KS må ha vært kjent med. Til dette uttalte retten:

"I en slik situasjon hadde derfor KS en særlig oppfordring til å klargjøre sitt standpunkt dersom de mente at innslagspunktet for overtid var endret. Uklarhet i bestemmelsen må derfor tolkes i disfavør av den som burde – og hadde oppfordring til å – uttrykke seg klarere."

Retten kom til følgende domsslutning:

«1. Med begrepet «årsramme for undervisning» i SFS 2213 punkt 3 åttende ledd siktes det til undervisningstimer som i arbeidsplaner er fastsatt for den enkelte lærer for det enkelte skoleår.

2. Når en lærer i 100 % stilling får redusert årsramme for undervisning på grunnlag av øvrige bestemmelser i SFS 2213, skal undervisningstimer som avtales utover denne årsrammen, avlønnes med timelønn for undervisning og overtidsgodtgjøring.

3. SFS 2213 punkt 3 niende ledd er slik å forstå at en lærer i 100 % stilling som pålegges undervisningstimer i tillegg til de som fremgår av oppsatt arbeidsplan, skal avlønnes med timelønn for undervisning og overtidsgodtgjøring for disse timer.

4. I henhold til punktene ovenfor foretar Østfold fylkeskommune etterbetaling fra 27. oktober 2012.»

## Tekna Realistene tar Norge med i Science on Stage Europe:

**Send oss et undervisningsopplegg i realfag og du kan vinne gratis tur til Science on Stage festivalen i Debrecen, Ungarn neste sommer.**

Hvert annet år arrangeres en stor **Science on Stage Festival**. Neste finner sted i Debrecen i Ungarn i 2017. Her møtes utvalgte realfaglærere til sosiale og faglige aktiviteter. Tanken bak festivalen er at vanlige realfaglærere kan komme sammen og vise fram et opplegg de har utviklet, det vil være en arena for inspirasjon og motivasjon og fin mulighet til å knytte kontakter med realfaglærere fra hele Europa. Her er det ikke profesjonelle utstillere, men vanlige lærere som har et godt opplegg som fungerer i klasserommet og som de vil dele med andre. I tillegg legges det opp til sosiale aktiviteter og nettverksbygging. 350 lærere fra mer enn 25 land deltar.

### **Konkurranse hvor premien er deltagelse på Science on Stage-festivalen**

Tekna Realistene inviterer til en konkurranse om undervisningsopplegg innen realfag i videregående skole (naturfag og realfag programfag). Dette kan være et samarbeidsprosjekt, Lektor-2-prosjekt, Naturlig Skolesekk-prosjekt eller en annen god aktivitet som fremmer læring. Vi trekker ut **fem** heldige vinnere som får gratis tur til Science on Stage Festivalen i Ungarn neste år.

Undervisningsopplegget velges innen ett av de fem temaene under, og skal kunne gjennomføres enten i løpet av en økt (2 timer) eller en fagdag (5 – 6 timer) i videregående skole.

- Miljø, helse og bærekraftig utvikling.
- IKT i realfagundervisning.
- Inkluderende undervisning. Hvordan få alle elevene med som aktive deltagere i realfagsundervisningen?
- Et skoleprosjekt der din skole har utviklet et samarbeid med universitet, høyskole, vitensenter eller bedrift.
- Low-cost Science. En idé, en demonstrasjon eller et eksperiment som nesten ikke koster noe, og som lett kan brukes av andre.

**Premie:** Deltagelse på Science on Stage-festivalen 2017, hvor reise og opphold er dekket. Tekna Realistene vil stå som teknisk arrangør av reise og praktisk gjennomføring, og en fra styret vil også være med som reiseleder og guide.

*Science on Stage festivalen 2017 arrangeres på Kölcsey Convention Centre i Debrecen, Ungarn fra 29.6 – 2.7 under mottoet: «Inventing the Future of Science Education»*

**Utsatt frist for å sende inn bidrag: 20. november 2016. Vinnere annonseres på nyåret 2017.**

### **Innsendte bidrag må inneholde:**

Lærers navn, skole, e-postadresse og mobilnummer  
Tittel på undervisningsopplegget  
Relevant(e) fag  
Tidsbruk, inkludert forarbeid og etterarbeid  
Kort beskrivelse av hensikt, aktiviteter og resultater.  
Bilder av utstyr og/eller rapporter fra elevøvelser

### **Ved utvelgelse vil det bli lagt vekt på:**

Relasjon til kompetansemål i læreplanen(e)  
Kreativitet og innovative opplegg  
Enkel gjennomføringsgrad  
Reproduserbart for andre lærere/andre skoler  
Motiverende for elever med tanke på videre studier innen realfag

Bidrag sendes innen 20.11.16 på e-post til styret ved Ane Hagtvedt, [aha@tekna.no](mailto:aha@tekna.no)  
Spørsmål kan rettes til Ane Hagtvedt eller Sølve Tegnér Stenmark, [solste@ostfoldfk.no](mailto:solste@ostfoldfk.no)  
Se også mer på <http://www.science-on-stage.eu/>  
Vi ser fram til mange spennende bidrag!

Hilsen Styret i Tekna Realistene

**Hvis du ikke allerede er medlem i Realistene, meld deg inn ved å sende SMS REAL til 2007.**

## ASE-konferansen i Reading januar 2017

Tekna Realistene disponerer fortsatt noen hotellrom i Reading, så for eventuell etternølere: Det er fortsatt mulig å bli med. De reserverte flysetene er det ingen igjen av, så reiseutgiftene vil bli noe høyere enn i opprinnelig invitasjon (med påmeldingsfrist 30.09).

## Island-tur i april 2017.

Tekna Realistene planlegger ny studietur til Island, etter modell av den fulltegnede turen i 2015. Turen vil bli i tidsrommet torsdag 30. mars til søndag 02. april. Invitasjon til denne vil bli klar senere i høst.

## KURS FOR TILLITSVALGTE HØSTEN 2016:

### Forhandlingsteknikk - på Gardermoen

**Dato:** 23.11.2016 kl 10.00 – 24.11.2016 kl 1600

Som tillitsvalgt må du vite hva som kan forventes på hvert trinn i forhandlingene. Det bør stå klart for deg hva du ønsker og ikke minst hva motparten er ute etter. Er du dyktig, har du kunnskap om forhandlingsteknikker og bruker dem der det er hensiktsmessig. Teknas kurs "Forhandlingsteknikk" lærer deg hva som kjennetegner en god forhandler og hvordan du bør gå frem i forhandlingene, det være seg på arbeidsplassen eller med andre parter.

**Kontakt:** Nils.Christian.Borresen@tekna.no, 22 94 75 00

### Konflikthåndtering og hersketeknikker – på Gardermoen

**Dato:** 08.11.2016 kl 10.00 – 09.11.2016 kl 1600

Konflikter er naturlige og kan håndteres. De kan likevel oppleves ubehagelige og uhåndterlige, særlig i de tilfellene der konflikten har følelsesmessige og medmenneskelige konsekvenser. Hvis man i tillegg opplever at det benyttes hersketeknikk og manipulering, vil det være spesielt krevende for deg som tillitsvalgt.

**Kontakt:** Nils.Christian.Borresen@tekna.no, 22 94 75 00

### Kommunikasjon og påvirkning

**Dato:** 15.11.2016 kl 10.00 – 16.11.2016 kl 1600

Effektiv kommunikasjon er et av dine viktigste verktøy som tillitsvalgt. Hvordan du velger å kommunisere med arbeidsgiver, kollegaer og medlemmene du representerer i Tekna, er avgjørende for de resultater du vil oppnå i rollen din. Dette kurset gir deg økt kunnskap og nødvendige teknikker innenfor påvirkning og kommunikasjon slik at du øker din gjennomslagskraft.

**Kontakt:** Nils.Christian.Borresen@tekna.no, 22 94 75 00