



# Utdanningskrisen i kjølvannet av covid-19 og hvordan edtech kan bidra til å løse denne

Mimi Dedichen  
Rådgiver, Norad

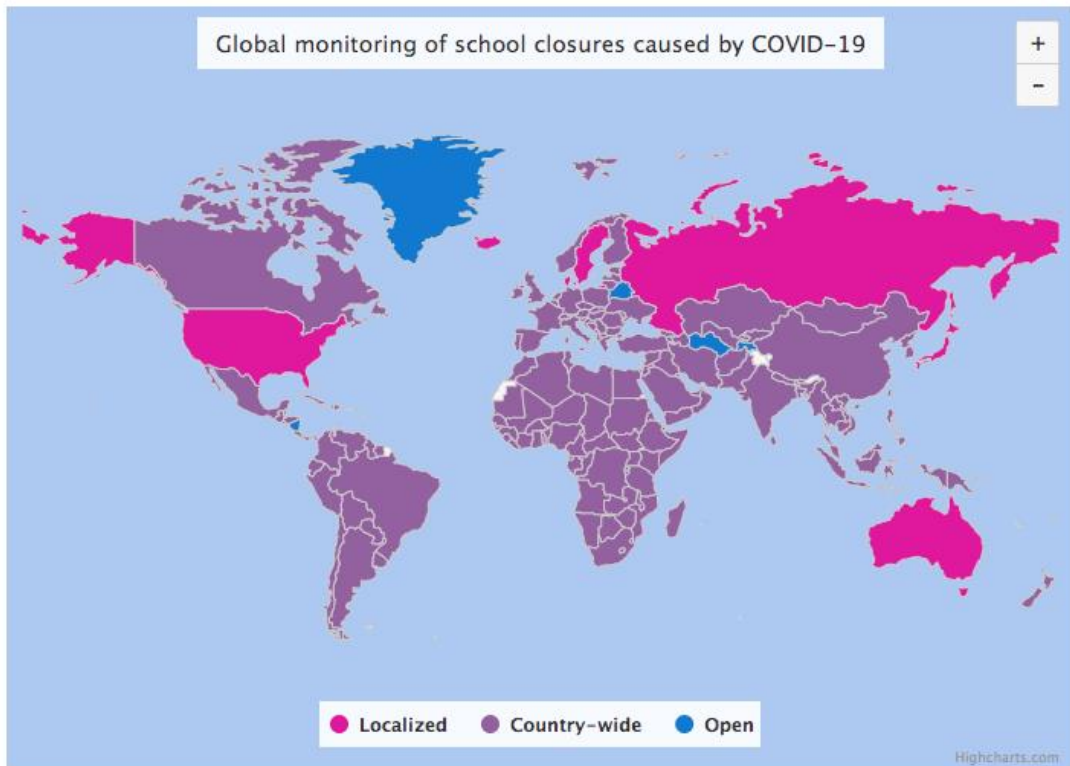


1. Utdanningskrisen før covid-19
2. Utdanningsrelaterte konsekvenser av covid-19
3. Hva er potensialet for edtech i lav- og mellominntektsland?
4. Eksempler på edtech i covid-19
5. Hva gjør Norad?



# Utdanningskrisen før covid-19

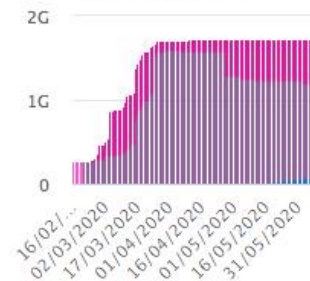
- 258 millioner barn i grunnskolealder ute av skolen
- Learning Poverty rate 53% → over halvparten av verdens 10-åringer kunne ikke lese
- Store ulikheter
- Sammenfallende faktorer : lavest tilgang til skole, høyest frafall, lavest læringsutbytte



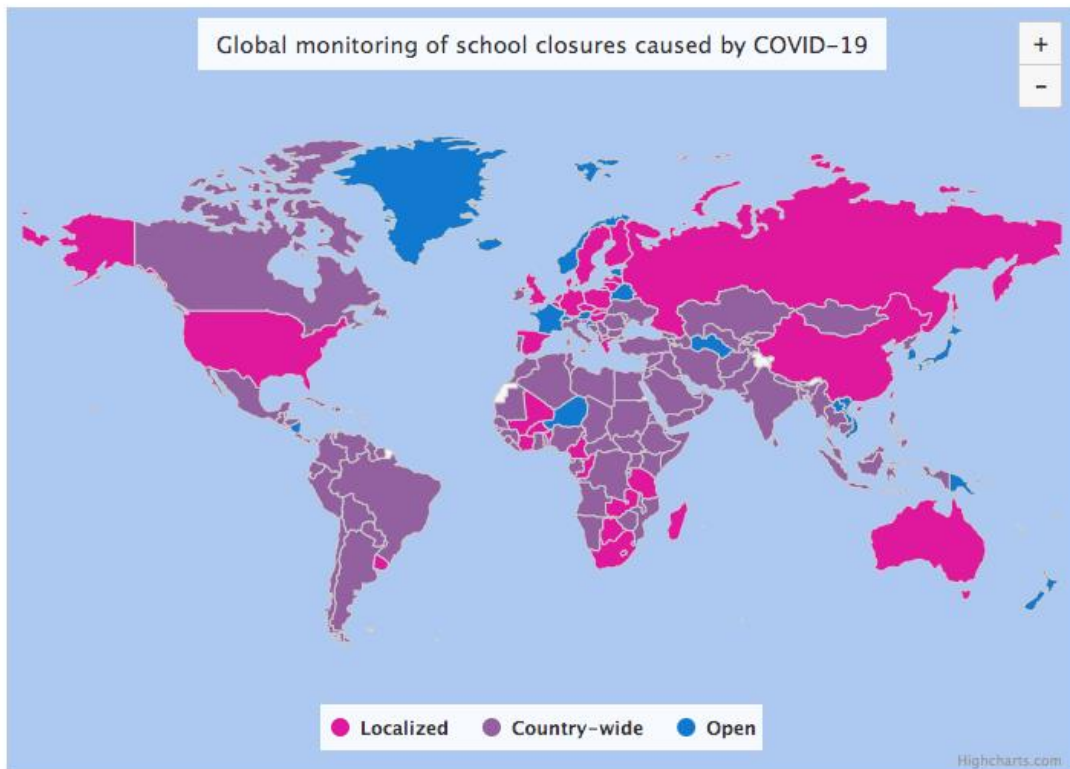
Visualize evolution over time.



20/04/2020



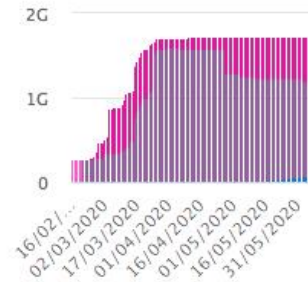
**1,576,835,802** affected learners  
**90.1%** of total enrolled learners  
**188** country-wide closures



Visualize evolution over time.



08/06/2020



**1,109,020,109** affected learners  
**63.3%** of total enrolled learners  
**129** country-wide closures





# Utdanningsrelaterte konsekvenser av covid-19

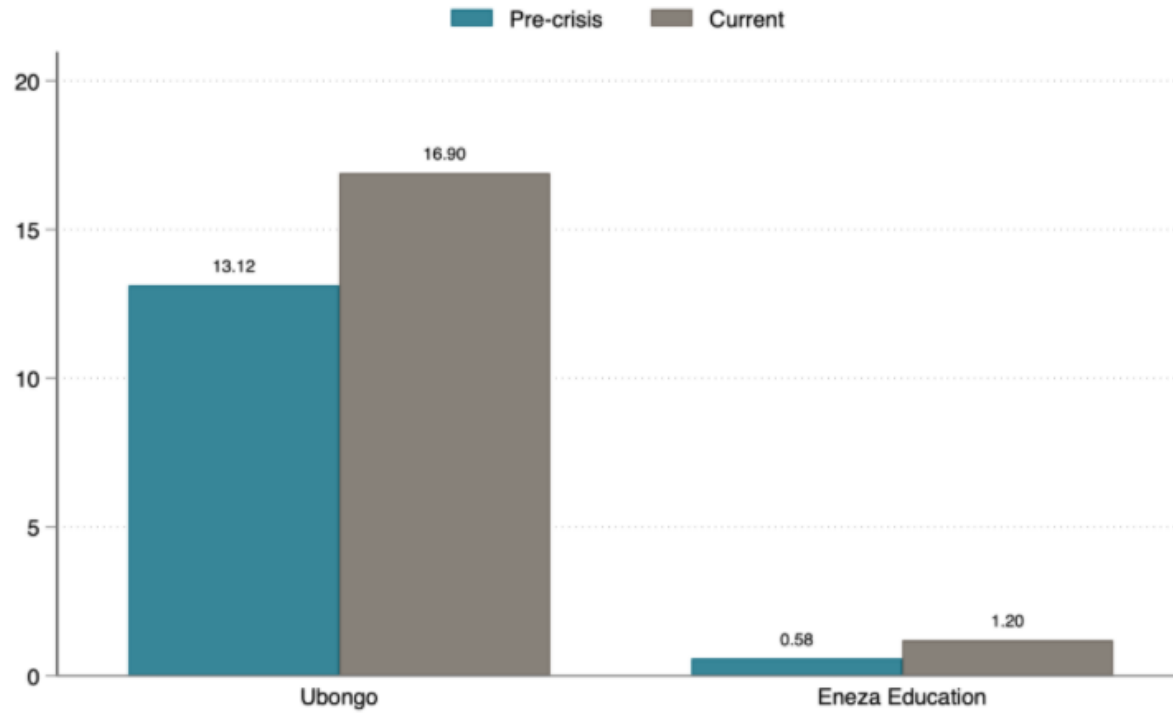
- Økte ulikheter i læringsutbyttet, korrelert med sosioøkonomisk bakgrunn
- Økt risiko for psykososiale traumer i ustabile hjem
- Jenter er ekstra truffet: økt risiko for frafall, ungdomsgraviditet, ungdomsekteskap
- Økt risiko for kriminalitet: studier viser at det er 3 ganger så stor risiko for å gjøre kriminelle handlinger når man har falt ut av skolen
- Svekkelse av privatskoler (Sierra Leone 58%, India 51%)
- Økt press på offentlig skole
- Budsjettkutt: i offentlig sektor
  - USA, 2008, 7% kutt
  - Afrika sør for Sahara, antatt kutt i 2020 på 4-5%
  - Nigeria 2020, 45%



# Hva er potensialet for edtech i lav- og mellominntektsland?

- Latin-Amerika og Karibien: 30% av barn fra lavere sosioøkonomiske husholdninger har datamaskiner, sammenliknet har 95% fra høyere
- Viktig å benytte teknologi/løsninger som inkluderer de mest vanskeligstilte
- Skille mellom innhold som kan benyttes
  - Uten internetttilgang
  - Med internetttilgang
  - Annet innhold som kan kommuniseres via radio, TV, SMS, eller materiale som sendes med barna hjem
- Av 450 millioner barn i Afrika bruker kun 28 millioner edtech - de fleste benytter seg av innhold som formidles via TV

Unique Monthly Users (Million)

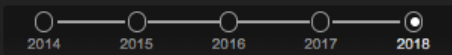
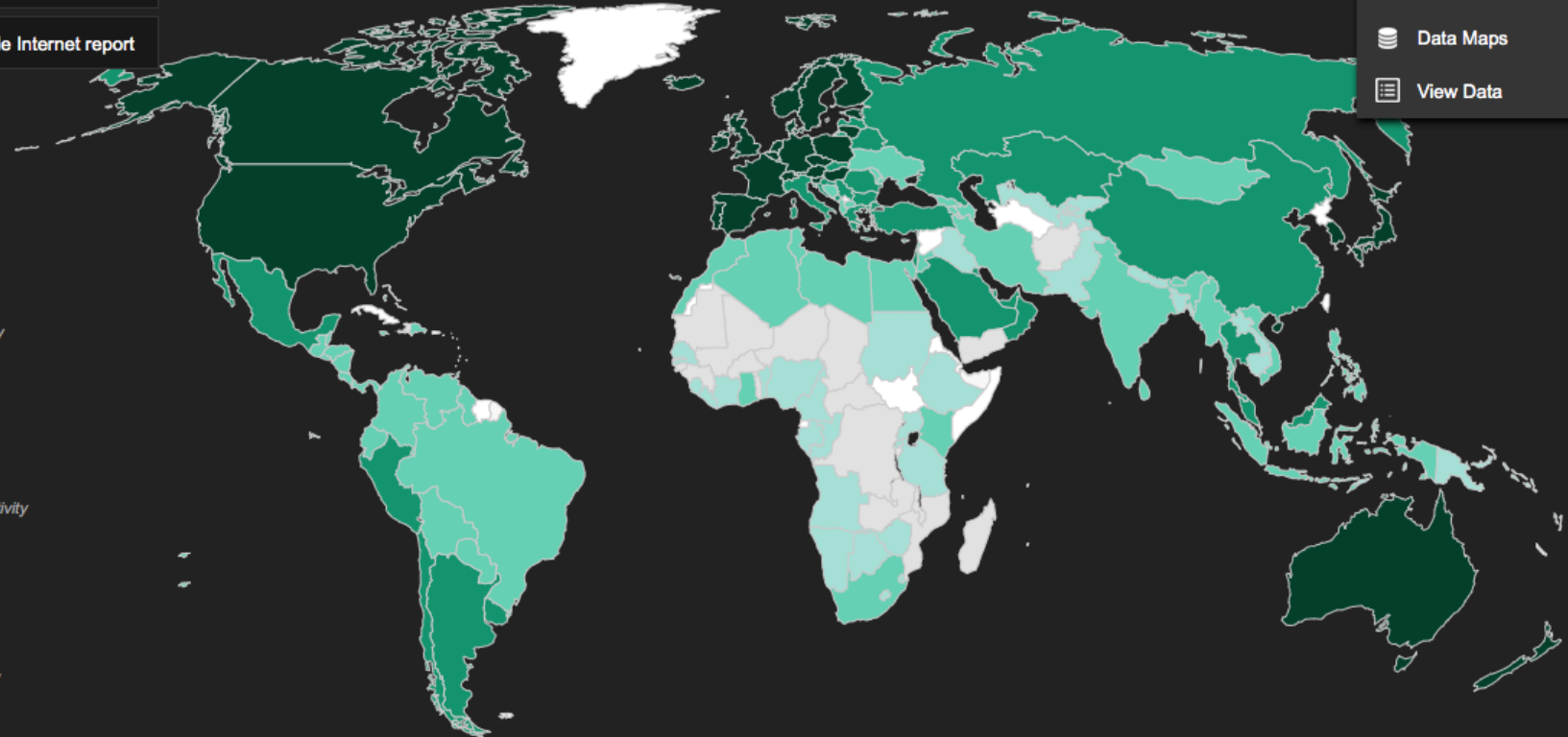
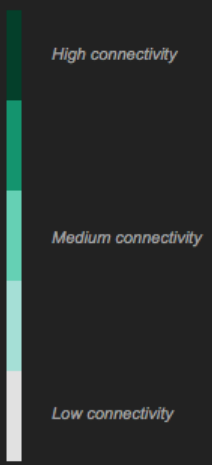




About the Index

Read State of Mobile Internet report

- View Global Scores
- Country Specific
- Data Maps
- View Data





# Eksempler på edtech og utdanningsrelatert innovasjon i covid-19

## Argentina

- 14 timer utdanningsinnhold daglig + 7 timer radioprogram
- Bøker er levert hjem til elever uten internettilgang
- “Class of the day” publiseres daglig på Utdanningsdepartementets hjemmesider

## India

- DIKSHA e-læringsplattform: videoer, oppgaver, lærebøker, prøver på flere språk (tilgjengelig offline)
- Swayam Prabha: 32 TV-kanaler som viser utdanningsinnhold 24/7

## Kenya

- Radio, TV, EduTV Kenya YouTube-kanal
- Sammen med Kenya Publishers Association har de tilgjengeliggjort alle skolebøker digitalt



# Hva gjør Norad?

- Det Globale Digitale Bibliotek
  - 11 000 leserressurser
  - 160 språk - 250 planlagt innen utgangen av 2020
- EduApp4Syria - 48 språk
  - Antura and the Letters
  - Feed the Monster
- Samarbeid med UNESCO, USAID med fler: tilgjengeliggjøring av interaktivt audio og radio-innhold



# Muligheter i kjølvannet av covid-19

- Lærere, foreldre, media, myndighetene og andre vil ha en nytt og endret syn på utdanning
  - Foreldre: bedret forståelse av sin egen rolle i barnas utdanning
  - Ulikheter vil være tydeligere og også viktigheten av å redusere disse
  - Økt innblikk i det digitale gapet
    - Læreres manglende kompetanse
    - Mangel på tilgang til internett og riktig software