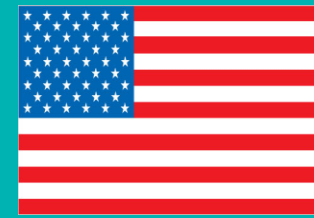


Velkommen til klimatoppmøte!

Klimatoppmøte i skolen



Om klimatoppmøte i skolen

Hva er klimatoppmøtet?

- Klimatoppmøte i skolen er et rollespill om klimaforhandlinger.
- Gruppen din skal representere et land, en organisasjon eller være journalist.
- Oppgaven er å finne gode argumenter for ditt land eller din organisasjon - hvem har de beste argumentene?
- Vær forberedt på høy temperatur og stort engasjement!
- Dere finner informasjon til de ulike gruppene på nettsiden:
- Der finnes og mye faglig stoff, men noe må dere finne ut på egen hånd også!

Lykke til!

Om klimatoppmøte i skolen

Hvorfor gjør vi dette?

- Vi håper du blir (enda) mer engasjert i klima, klimapolitikk og miljøvern og får tro på at «du kan gjøre en forskjell»
- Du får økt kunnskap om klimaendringene og handlingsalternativer lokalt og internasjonalt.
- Du lærer mer om andre lands utfordringer og hvordan organisasjoner og industrien tenker og argumenterer
- Du får øving i å både samarbeide og diskutere
- Rollespill er en morsom og nyttig måte å lære på og en god arbeidsmåte for å sette seg inn i fagstoff.

Hevem deltar

Industriland

USA og Norge

Land god økonomi og høy levestandard



Overgangsland

Brasil og Kina

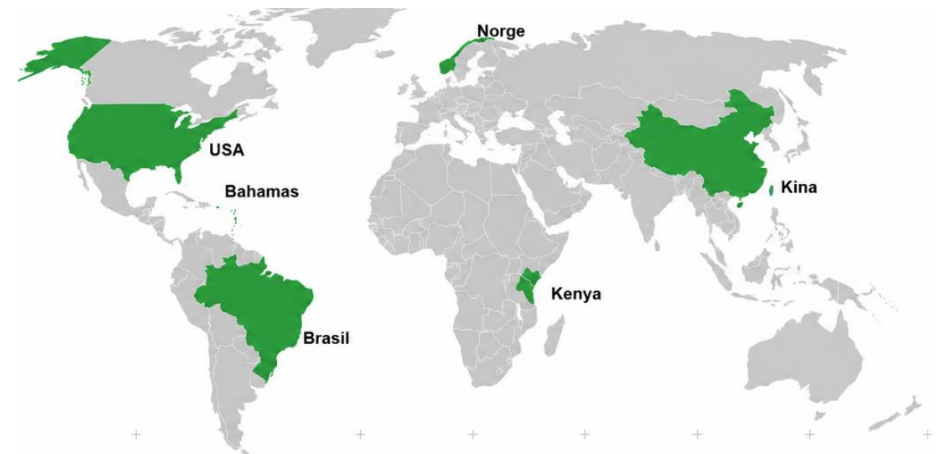
Land med raskt voksende økonomi og økende utslipp



Utviklingsland

Bahamas og Kenya

Fattige land med lave utslipp



Hvem deltar?

Organisasjoner: Lobbyvirksomhet og informasjonsspredning



ZERO



NORSK OLJE OG GASS

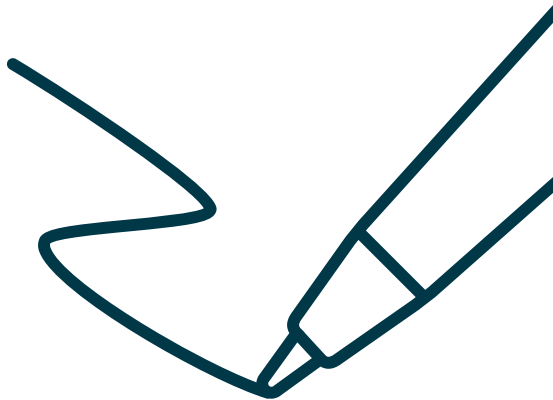
Hvem deltar?

FNs Generalsekretær: Læreren din



Hvem deltar?

Pressekorps: journalister som må undersøke hva de ulike landene er opptatt av



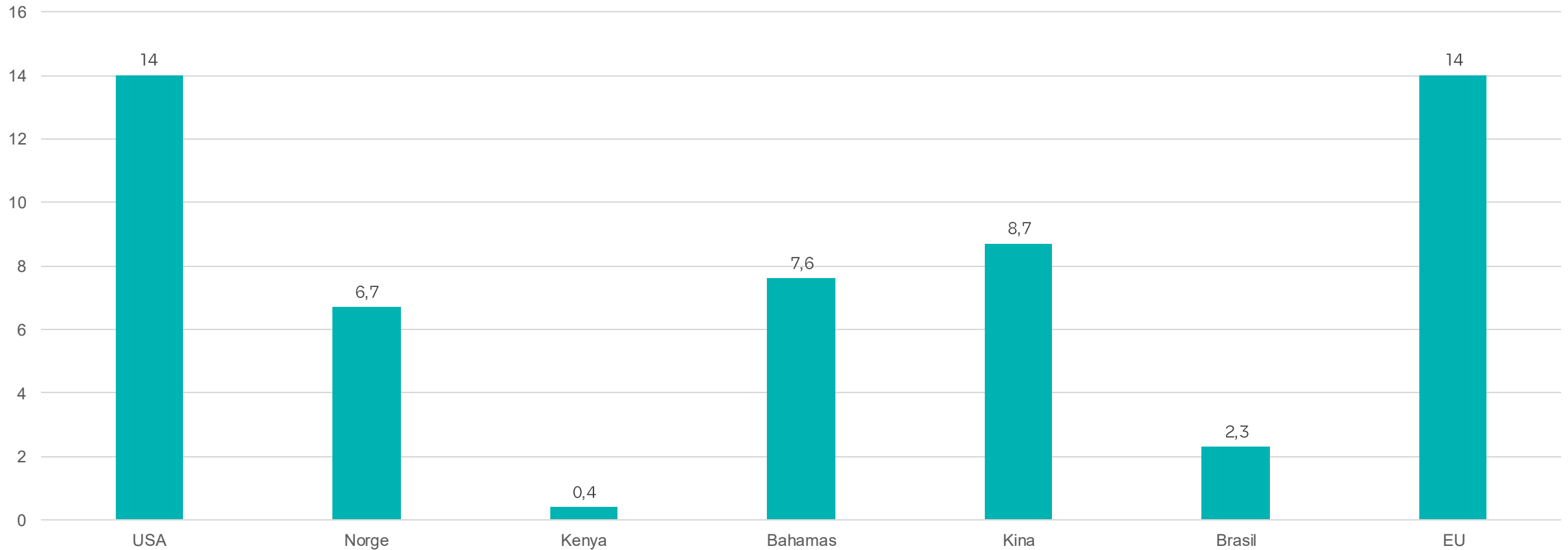
Global oppvarming – verdens største utfordring

[Introduksjonsfilm](#)

Årlig utslipp per innbygger

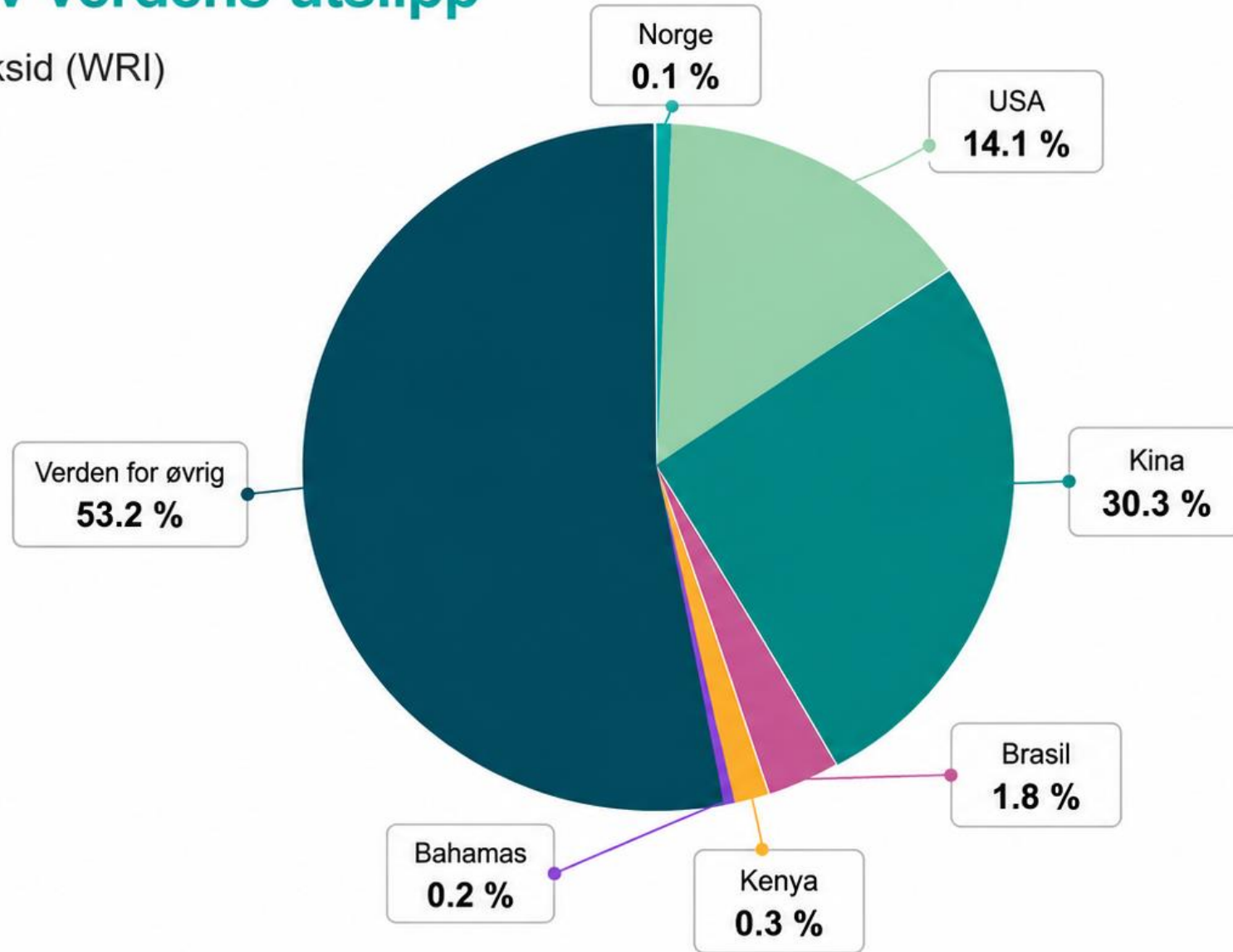
Tonn karbondioksid

Verdensgjennomsnitt: 4,8



Prosent av verdens utslipp

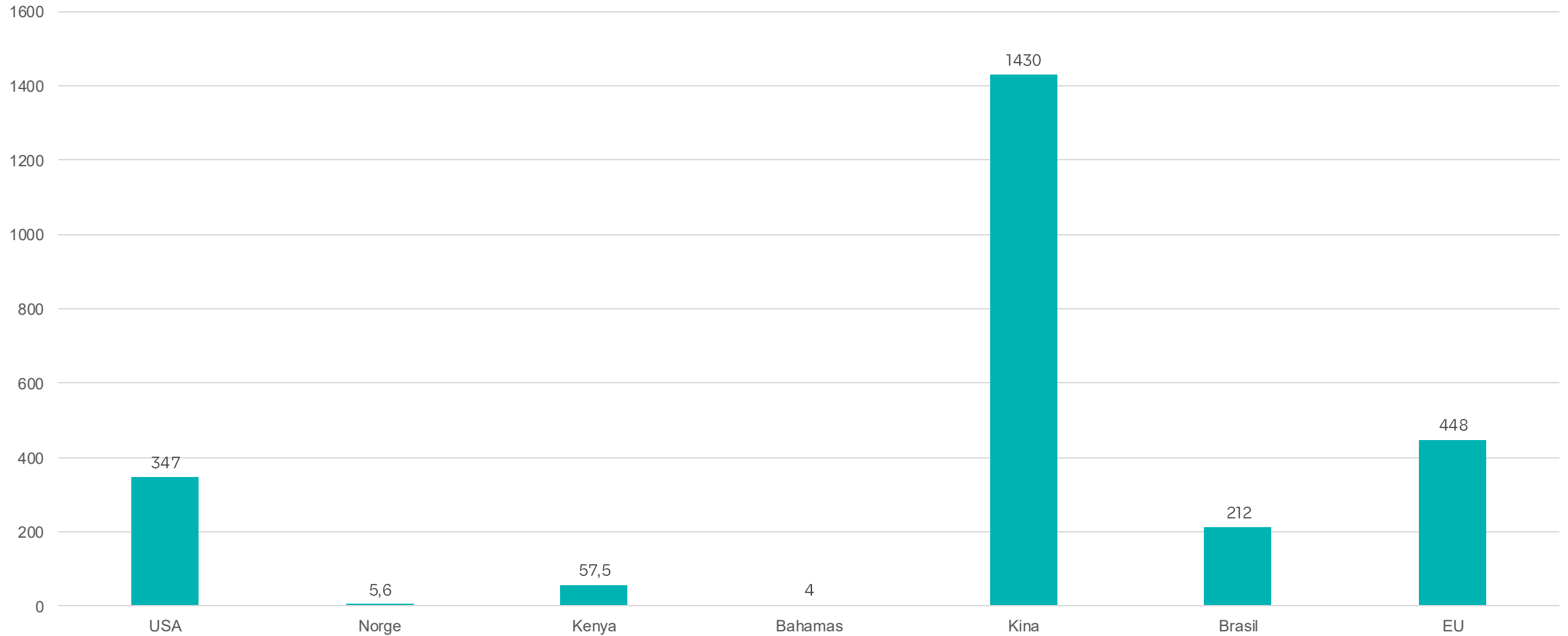
Tonn karbondioksid (WRI)



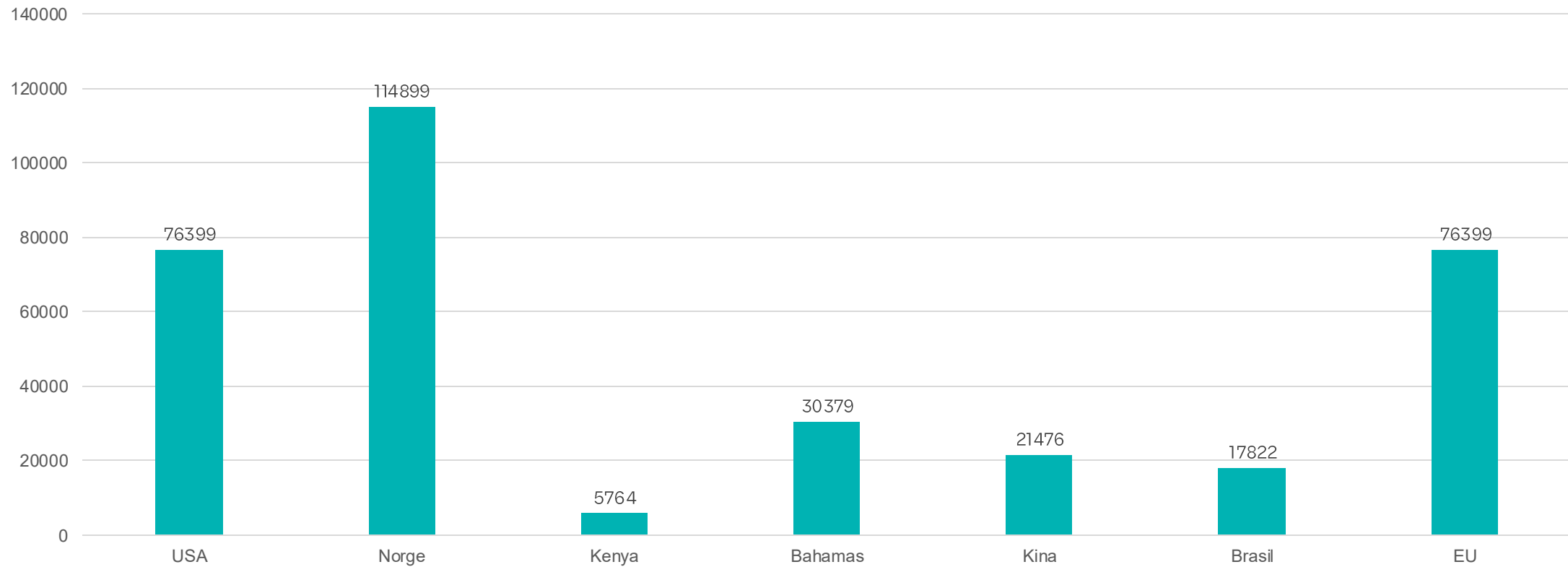
■ Norge (0.1 %) ■ USA (14.1 %) ■ Kina (30.3 %) ■ Brasil (1.8 %) ■ Kenya (0.3 %) ■ Bahamas (0.2 %) ■ Verden for øvrig (53.2 %)

Innbyggere (millioner)

I millioner



Brutto nasjonalprodukt per innbygger



Klimaforhandlinger

- **Klimaforhandlingene (COP)** er et årlig møte der land fra hele verden samles for å snakke om klima. COP står for *Conference of the Parties*. Det er knyttet til en klimaavtale fra FN som ble laget i 1992.
- Bakgrunnen for dette samarbeidet var en viktig rapport fra FNs klimapanel (IPCC) i 1990. Den viste at mennesker slipper ut klimagasser som bidrar til global oppvarming. Derfor ble land enige om at de må jobbe sammen for å stoppe klimaendringene.
- Den første klimakonferansen ble holdt i Berlin i 1995. Der startet arbeidet med **Kyoto-protokollen**, som ble vedtatt i 1997. Den sa at rike land måtte kutte utslippene sine mest. Dette bygger på prinsippet om at alle har ansvar, men de rikeste landene skal gjøre mest.
- I 2010 ble **Det grønne klimafondet** opprettet. Det gir penger til fattigere land, som ofte blir hardest rammet av klimaendringer.
- I 2015 ble **Parisavtalen** vedtatt. Her ble landene enige om å prøve å begrense oppvarmingen til under 2 grader, helst 1,5 grader. Alle land må sette egne klimamål og oppdatere dem hvert femte år. Disse målene kalles **NDC**.

Hva snakker landene om på COP møtene?

- Hvordan de kan kutte utslipp
- Hvordan de kan tilpasse seg klimaendringer
- Penger til klimatiltak
- Erstatning for tap og skader
- Teknologi og rettferdig fordeling



Det er fortsatt uenigheter

Landene er enige om at klimaendringer er et problem.

Det er allikevel fortsatt uenighet om viktige spørsmål:

- Hvor mye skal utslippene kuttes?
- Hvem skal kutte mest?
- Hvem skal betale for klimatiltak?
- Hvem skal betale for skader fra klimaendringer?



Hvordan foregår Klimatoppmøtet

- Klassen deles i grupper, som får hvert sitt land eller organisasjon
- Lærer er generalsekretær

1. time: Faglig innføring fra lærer og inndeling i grupper

2. og 3. time: Gruppene forbereder seg

4. time: forhandlinger over tre temaer

5. time: klasserefleksjon

Husk å rigge klasserommet til forhandlinger før 4.time.

Forberedelser

- Velg navn på delegater fra ditt land eller organisasjon
 - Last ned ditt oppgaveark/landnotat
 - Gjør research og sett deg inn i gruppens notat.
 - Diskuter hva gruppes mening skal være
 - Lag delegasjonens appell
-
- Se sakspapirer på www.tekna.no/klimatoppmote

Saker til diskusjon

- På Klimatoppmøtet i skolen skal det forhandles over tre spørsmål.
- Generalsekretæren (læreren) leser opp første spørsmål med svaralternativer
- To delegasjoner holder hvert sitt forberedte innlegg.
- Spørsmålet debatteres i 5-10 minutter før man går videre til neste spørsmål.

De tre temaene som skal diskuteres er:

- Grønn teknologi
- Byrdefordeling
- Grønt klimafond

Spørsmål 1: Grønn teknologi

Grønn teknologi (fornybar energi og utslippsrensing) er viktig for å redusere klimagassutslipp. Denne teknologien utvikles hovedsakelig i industriland, og mange fattige land har ikke råd til å utvikle eller kjøpe den.

Spørsmål: Hvordan kan vi sørge for at fattige land får tilgang til grønn teknologi?

Alternativer:

- Alle land må selv skaffe grønn teknologi
- Industriland bør dele og/eller finansiere teknologi i overgangs- og utviklingsland
- Industriland bør dele og/eller finansiere teknologi i utviklingsland

Appell: ZERO, Oljeindustrien og Kina

Spørsmål 2: Byrdefordeling

I følge FN må globale utslipp kuttes med 50-85 % innen 2050 for å begrense temperaturøkningen til maks 2 °C.

Spørsmål: Hvor mye bør hhv. industriland, overgangsland og utviklingsland kutte sine utslipp med?

Appell: USA, EU og Bahamas holder appell før forhandlingsrundene.

Spørsmål 3: Grønt klimafond

Det grønne klimafondet skal hjelpe utviklingsland med å redusere utslipp og tilpasse seg klimaendringer.

Spørsmål: Hvem bør bestemme hvordan pengene brukes?

Alternativer:

- Utviklingsland bestemmer selv
- Bidragslandene bestemmer
- Industriland og utviklingsland bestemmer sammen

Appell: Norge, Brasil og Kenya

Nå er opp til dere å
komme frem til en
løsning!

Forhandlinger

Nå starter forhandlingene i Klimatoppmøtet!

1. Generalsekretær (lærer) innleder og Leser opp første spørsmål
2. To til tre delegasjoner holder hvert sitt forberedte innlegg.
3. Spørsmålet debatteres i 5-10 minutter før dere går videre til neste spørsmål.

Organisasjonenes oppgave er å påvirke landene før forhandlingsrundene. Organisasjonene har ikke stemmerett under forhandlingene.

Journalistene observerer og noterer.

Oppsummering og diskusjon

Nå er rollespillet ferdig!

Dere går ut av rollen og reflekterer over rollespillet:

- Var det vanskelig å sette seg inn i rollen som land eller organisasjon?
- Hvordan føltes det å prøve å få gjennomslag for argumentene?
- Hvilket inntrykk fikk elevene av internasjonale forhandlinger?

Lykke til!

