

NITO og TEKNA tilleggskrav, knyttet til yrkesfaglærerne:

Tillitsbasert og fleksibel arbeidstid

Myndighetene har uttalt at samfunnet har behov for at flere velger en utdanning knyttet til yrkesfag. I mange yrkesfaglige programområder er det stort spenn i fagområdene en lærer skal undervise i, f.eks er det på VG1 TIF over 100 områder en elev kan ta fagbrev i, og på VG 2 industriteknologi er det 29 fagbrev som skal gis opplæring i, og antall fagbrev økes stadig. Med stadig utvidelse av fagbrev øker også behovet for å utvide bredden i kompetansen til yrkesfaglærerne. Skal yrkesfag være et satsingsområde i norsk utdanningspolitikk, er det en forventning om at programfagene som tilbys er oppdaterte med tanke på den utvikling som skjer innen faget og tilhørende teknologi og maskiner. For å få dette til må lærere på yrkesfag være oppdatert på utviklingen innen faget og tilhørende teknologi. Undervisningsrettet arbeid må derfor skjermes. Oppdatering innen alle programfagene en yrkesfaglærer underviser i, er undervisningsrettet arbeid, og skjer både ved å fordype seg teoretisk, men også gjennom kontakt med bransjen og ulike bedrifter. Kontakt med bedrifter og bransjen er viktig både for å bidra til at elever finner praksisplasser, men også en arena til å følge med på utviklingen innen fagområdene det undervises i.

Undervisning som kjerneoppgaven

- For lærere på yrkesfaglige programfag må det understrekes at i tillegg til tradisjonell undervisning, så er både veiledning på skolen og oppfølging av elever som er i praksisperioder undervisningsrettet arbeid. Det er knyttet for- og etterarbeid også til å ha elever utplassert på praksisplasser –f.eks med å lage opplæringsplan, og bedriftene venter at lærer er tilgjengelig 37,5 timer i arbeidsuka.
- Oppgaver knyttet til vedlikehold, oppdatering, innkjøp og klargjøring av verksteder er også undervisningsrettet arbeid

Lærere og lektorer må råde over alle timene i læreplanen

Aktiviteter annet enn tradisjonell undervisning må vurderes på lik linje med tradisjonell undervisning. – I forhold til Undervisningsbegrepet: Presisere at dette også gjelder for yrkesfaglærere knyttet til deres oppfølging av elever i praksis, og kontakt med bedrifter og bransjen for øvrig.