



# Studentundersøkelse 2022

## Tekna student

En undersøkelse om Tekna studentenes studietilværelse

# Bakgrunn

Tekna har de to siste årene gjennomført studentundersøkelser primært om korona situasjonen og studenters psykiske helse. Dette året ønsket vi å belyse studentenes situasjon litt bredere, og har utvidet undersøkelsen til å favne om flere av studentutvalgets prioriterte oppgaver.

I undersøkelsen er det spurt om:

- Studenters økonomiske situasjon
  - Husleie, deltidsjobb, støtte fra foreldre mm
- Arbeidslivsrelevans
  - Praksis, muligheter for relevant deltids-/ og sommerjobb mm
- Vurdering
  - Endring av eksamensform, digital undervisning mm
- Bærekraft
  - Kjennskap til FNs bærekraftsmål, studiesteders forhold til bærekraft, klima og likestilling
- Fagforeninger og den norske modellen
- Psykisk helse
  - Tilstand, tilgang til hjelp mm

# 1. Utvalg og antall svar

Undersøkelsen ble gjennomført fra 4. april til 13. april 2022.

Sendt til rundt 14.000 studentmedlemmer i Tekna.

1048 svar og 880 komplette svar.

# Innholdsoversikt

1.	Utvalg og antall svar	3
2.	Sammendrag	5
3.	Tabeller og grafer	8

---

## 2. Sammendrag

Vi ser at en utvidelse av undersøkelsen fra kun å omhandle psykisk helse til å ta for seg en større del av studenttilværelsen, kan ha ført til en noe lavere svarprosent enn tidligere år. Det er likevel et høyt nok antall svar til å trekke noen konklusjoner om studenttilværelsen. Spesielt knyttet til den økonomiske situasjonen og utfordringer det medfører. I tillegg har vi fått flere interessante tall om arbeidslivsrelevans og hvordan det tilrettelegges for praksis på de ulike lærestedene.

### **Studiestøtten er for lav**

Tallene er tydelig på at mange av Teknas studentmedlemmer er avhengig av deltidsjobb og/eller støtte hjemmefra. 78 prosent av studentene bruker mer enn 50 prosent av studiestøtten på husleie. 20 prosent av studentene forteller at hele 75 prosent eller mer går til å bo. 41 prosent svarer at de i stor eller svært stor grad sliter med å få endene til å møtes kun basert på studiestøtten. Nesten 54 prosent er avhengig av deltidsjobb for å klare seg økonomisk – et tydelig tegn på at studiestøtten er for lav. Spesielt når vi ser at over 30 prosent av de som er avhengig av deltidsjobb føler at denne går utover studiene.

Et annet tall som gir grunn til å slå alarm er at i overkant av 35 prosent får jevnlig støtte av foreldre for å klare seg økonomisk. Tallet tyder på at det er i ferd med å utvikle seg et klaseskille, der de unge blir stadig mer avhengige av foreldres økonomiske situasjon for å kunne studere.

### **Ønsker mer praksis**

Få studenter har praksis som en integrert del av utdanningen, likevel mener mange at praksis er viktig. Vi ser også at mange ikke vet noe om praksisordningene på lærestedet. Kun 17 prosent av de spurte svarer at de har praksis som en del av studiene. Dette er et lavt tall, spesielt sett i lys av at relevant arbeidserfaring vektlegges i stor grad når studentene skal søke jobb etter endte studier.

Over 50 prosent av de spurte, mener også at det er viktig med relevant praksis som en del av studiene. Det er altså veldig mange som ønsker praksis, men som ikke får det som en del av utdanningen. Vi har også spurt om studentene opplever at studiestedene har gode praksisordninger, og her svarer hele 45 prosent at de ikke vet. Dette tyder på at studiestedene har en lang vei å gå i å legge til rette for mer praksis og ikke minst informere om mulighetene studentene har.

### **Flere har hatt eksamensutfordringer**

Vi har også kartlagt studentenes opplevelse av rettferdighet knyttet til eksamensform og muligheten til å vise hva de kan på eksamen. De fleste (64 prosent) opplyser heldigvis at deres siste karakterer er i tråd med prestasjonene på eksamen. Likevel ser vi også at 50 prosent svarer at eksamensform har stått i veien for deres evne til å vise hva de kan i et fag. De 147 svarene på oppfølgingsspørsmålet viser sammensatte grunner til at de ikke har fått vist hva de kan. 27 svarer at eksamen har blitt vanskeligere, mens 22 svarer at eksamensformen ikke gir nok mulighet til å vise hva de kan i faget. Dette er de svarene vi har registrert flest av. Deretter kommer grunner som urettferdig sensur, at det jukes mer som gjør normalfordelingen feil, og generelt stress eller at man ikke nå fikk vist utregningene på eksamen i matematikk for eksempel.

Vi spurte også om hvilke fag dette gjaldt og det viser en overvekt av eksamen i matematikk, programmering, fysikk og kjemi, men også en rekke andre fag. Totalt kom det inn hele 439 svar på dette åpne spørsmålet.

Når det gjelder fysisk og digital undervisning er det gledelig å se at kun 14 prosent mener den fysiske undervisningen ikke er tilfredsstillende. Tallet er 23 prosent når det kommer til den digitale undervisningen. Dette tyder på at lærestedene har en vei å gå for å gjøre den digitale undervisningen bedre.

### **De fleste har det bedre enn i fjor**

Undersøkelsen tar også for seg hvordan studentene har det. Det gledelige er at nesten 70 prosent svarer at de har det bra og svært bra i tilværelsen. Dette er en stor øking fra fjorårets undersøkelse der kun 31 prosent svarte at de hadde det bra. I år er det 10 prosent som har det dårlig og 24 prosent som har det på det jevne. I fjor var det 28 prosent som hadde det dårlig og 42 prosent som hadde det på det jevne. Av de som hadde det dårlig eller på det jevne i år er det 70 prosent som har følt seg så nedstemt at de har trengt å prate med noen om det i løpet av det siste året. Vi ser videre at 60 prosent av disse har pratet med venner og 32 prosent har pratet med psykolog. Her var flere svar mulig. Av de som har følt seg nedstemt svarer også hele 60 prosent at det har ført til at de har gjort det dårligere på studiene.

### **Bærekraft er et kjent begrep**

FNs 17 bærekraftsmål er nå et ganske kjent begrep, og vi har i undersøkelsen stilt noen spørsmål knyttet til bærekraftsmålene som helhet, og mer konkret knyttet til likestilling og diskriminering, samt lærestedenes forhold til klimasaken. Rundt 50 prosent svarer at de kjenner til bærekraftsmålene. 30 prosent svarer at bærekraftsmålene er en del av

utdanningsløpet i stor eller svært stor grad. Over 50 prosent svarer at de opplever at studiestedene tar klima- og miljøutfordringer på alvor. Over 50 prosent svarer at de opplever at studiestedet legger til rette for nye studieretninger for å møte dagens og fremtidens klima- og miljøutfordringer.

Vi stilte også et spørsmål knyttet til diskriminering. Rundt 12 prosent svarer at de har opplevd diskriminering på sitt studiested. Vi ser at nesten syv prosent har opplevd kjønnsdiskriminering og nesten tre prosent har opplevd diskriminering knyttet til etnisitet. Dette er for høye tall og viser at sektoren har en vei å gå innenfor dette området.

### **Frivillighet og medlemskap i Tekna**

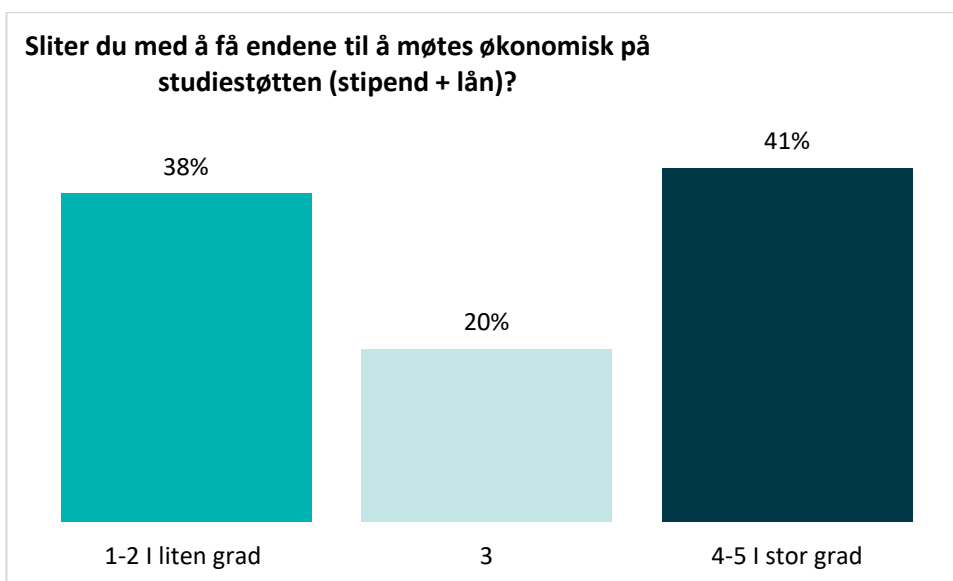
2022 er frivillighetens år. I lys av det har vi også stilt noen spørsmål om Tekna-studenters forhold til frivillighet, medlemskap i Tekna og kjennskap til fagforeninger og den norske modellen. 53 prosent av de spurte er engasjerte i frivillige verv. Da er det sosiale verv som dominerer med 67 prosent, men vi ser at nesten 40 prosent har verv som er faglige og 17 prosent har verv i idretten. Her var flere svar mulig, så mange er frivillige flere steder.

Vi spurte hvorfor de har blitt medlem i Tekna. 57,6 prosent svarte at det var på grunn av gode forsikringer, mens hele 42,4 prosent svarte at det var fordi de synes det er viktig å være medlem av en fagforening. 33,5 prosent trakk frem kursmulighetene som en grunn. Nesten 40 prosent svarte at de i stor eller svært stor grad kjenner til fagforeningenes rolle i det norske samfunnet.

# 3. Tabeller og grafer

## Studentøkonomi

	1 - I svært liten grad	2	3	4	5 - I svært stor grad
Sliter du med å få endene til å møtes økonomisk på studiestøtten (stipend + lån)?	(19,2%)	(19,4%)	(20,1%)	(20,9%)	(20,4%)

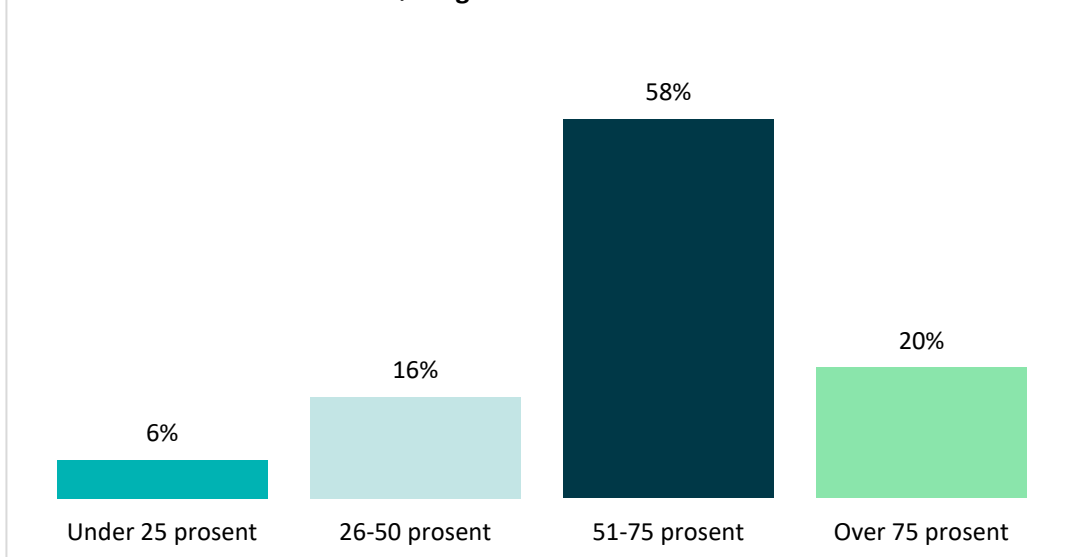


Hvor stor andel av din studiestøtte går til husleie?

Under 25 prosent	(5,9%)
26-50 prosent	(15,6%)
51-75 prosent	(58,4%)
Over 75 prosent	(20,1%)



### Hvor stor andel av din studiestøtte går til husleie?



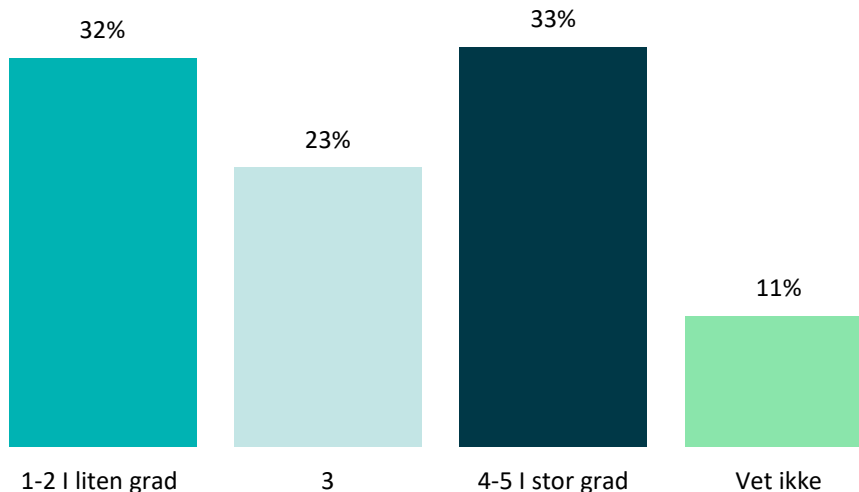
### Behov for mer penger

	Ja	Nei	Ikke aktuelt
Får du jevnlig støtte av foreldre/foresatte/andre for å klare deg økonomisk?	(35,7%)	(58,5%)	(5,8%)
Er du avhengig av deltidsjobb for å klare deg økonomisk?	(53,8%)	(37,8%)	(8,4%)

### Deltidsjobb

	1 - I svært liten grad	2	3	4	5 - I svært stor grad	Vet ikke
I hvilken grad føler du at deltidsjobben går ut over studiene dine?	(12,5%)	(20,0%)	(23,4%)	(22,8%)	(10,6%)	(10,8%)

### Føler du at deltidsjobben går ut over studiene dine?

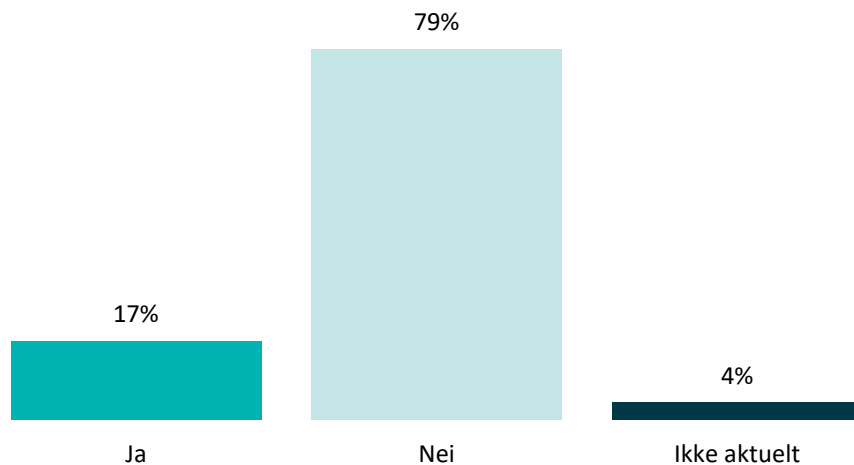


### Arbeidslivsrelevans

#### Praksis

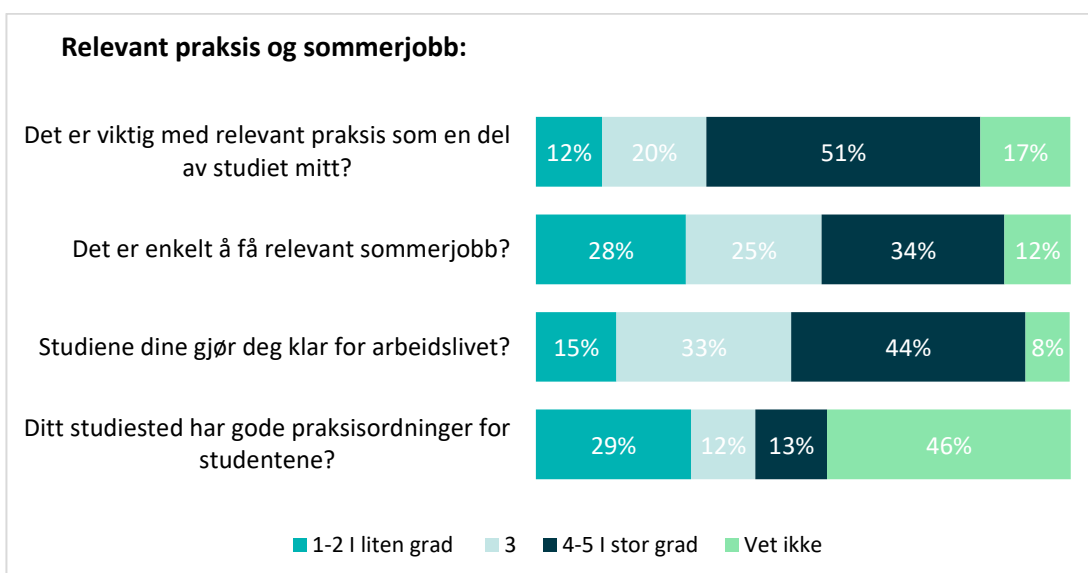
	Ja	Nei	Ikke aktuelt
Har du praksis som en del av studiene dine?	(16,9%)	(79,4%)	(3,7%)

### Har du praksis som en del av studiene dine?



## Relevant praksis og sommerjobb

	1 - I svært liten grad	2	3	4	5 - I svært stor grad	Vet ikke
I hvilken grad opplever du at ditt studiested har gode praksisordninger for studentene?	(17,5%)	(11,5%)	(12,1%)	(9,5%)	(3,9%)	(45,4%)
I hvilken grad opplever du at studiene dine gjør deg klar for arbeidslivet?	(2,8%)	(12,4%)	(32,8%)	(32,8%)	(10,8%)	(8,4%)
I hvilken grad opplever du at det er enkelt å få relevant sommerjobb?	(11,6%)	(16,4%)	(25,5%)	(21,2%)	(12,9%)	(12,4%)
I hvilken grad opplever du at det er viktig med relevant praksis som en del av studiet mitt?	(3,8%)	(8,6%)	(19,4%)	(23,9%)	(27,3%)	(16,9%)

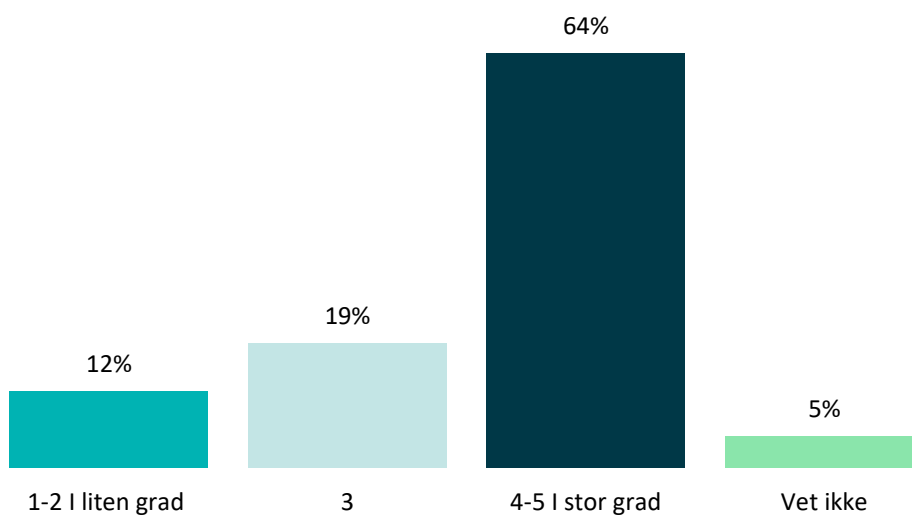


## Eksamen

### Karakterer

	1 - I svært liten grad	2	3	4	5 - I svært stor grad	Vet ikke
I hvilken grad opplever du at dine siste karakterer er i tråd med dine prestasjoner på eksamen?	(3,0%)	(8,8%)	(19,3%)	(40,8%)	(23,3%)	(4,8%)

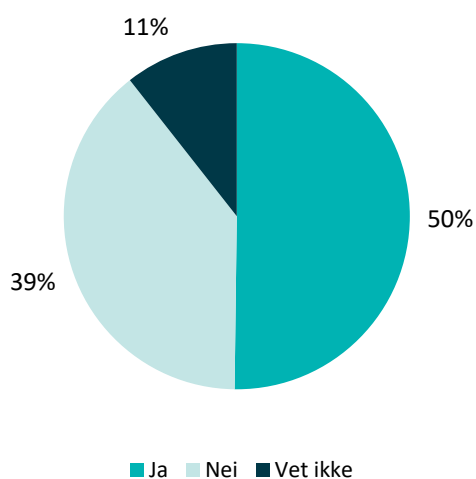
**Opplever du at dine siste karakterer er i tråd med dine prestasjoner på eksamen?**



**Eksamensform**

	Ja	Nei	Vet ikke
Har du i løpet av det siste året opplevd at eksamensform har stått i veien for din evne til å vise hva du kan i et fag?	(50,3%)	(39,1%)	(10,7%)

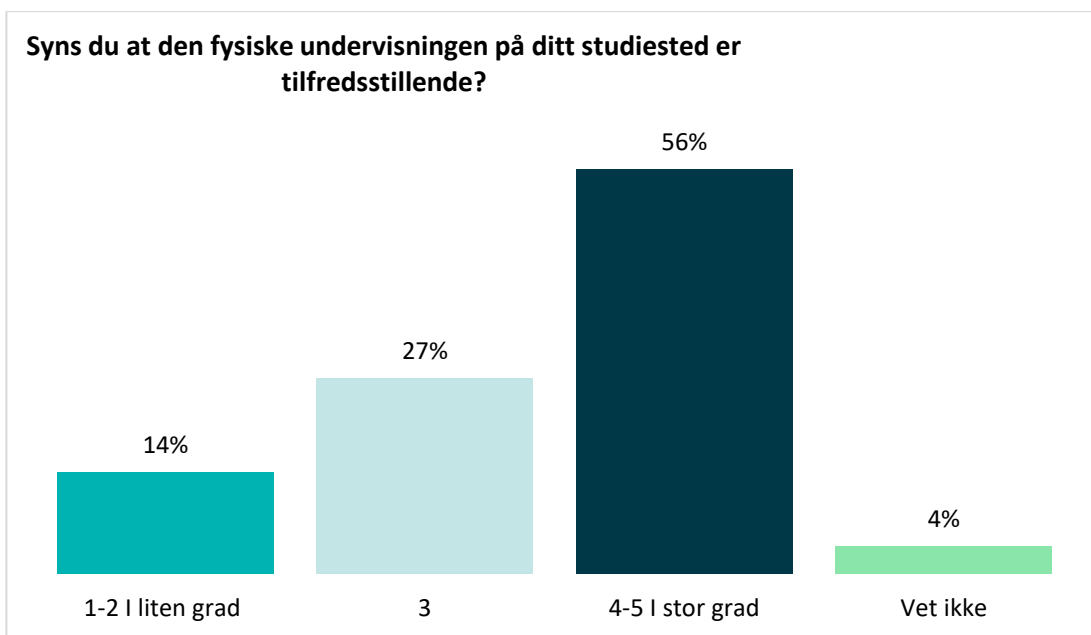
**Har du i løpet av det siste året opplevd at eksamensform har stått i veien for din evne til å vise hva du kan i et fag?**



## Undervisning

### Fysisk undervisning

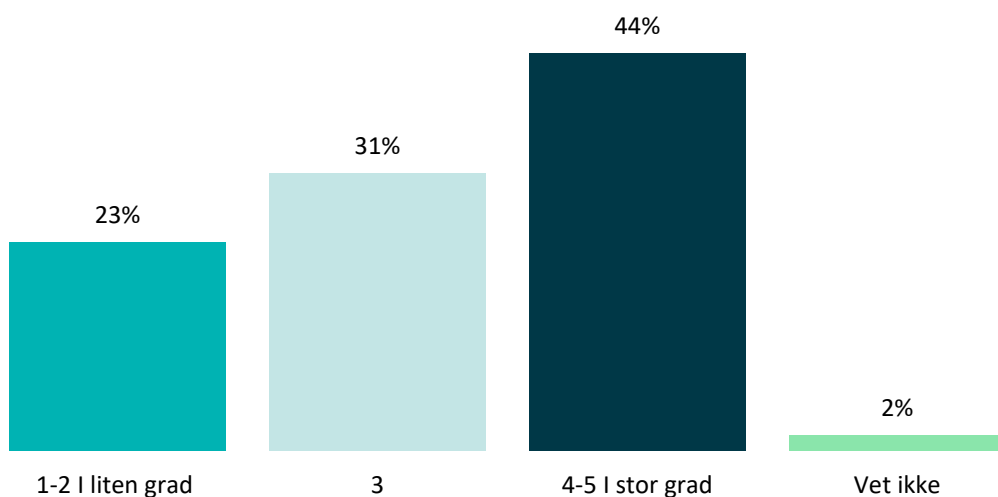
	1 - I svært liten grad	2	3	4	5 - I svært stor grad	Vet ikke
I hvilken grad synes du at den fysiske undervisningen på ditt studiested er tilfredsstillende	(4,6%)	(9,3%)	(26,9%)	(40,7%)	(14,7%)	(3,8%)



### Digital undervisning

	1 - I svært liten grad	2	3	4	5 - I svært stor grad	Ikke aktuelt
I hvilken grad synes du at den digitale undervisningen på ditt studiested har vært tilfredsstillende?	(6,2%)	(17,0%)	(31,0%)	(32,4%)	(11,7%)	(1,7%)

**Syns du at den digitale undervisningen på ditt studiested har vært tilfredsstillende?**

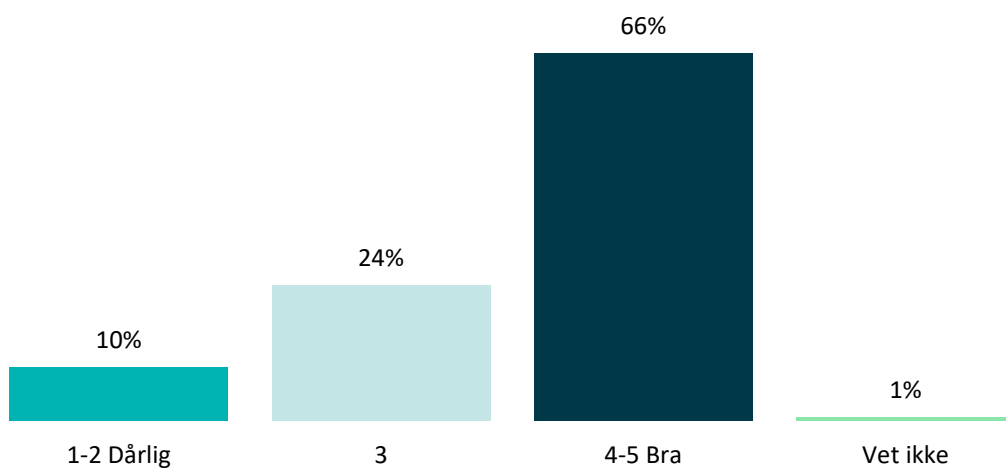


**Trivsel**

Tilværelsen

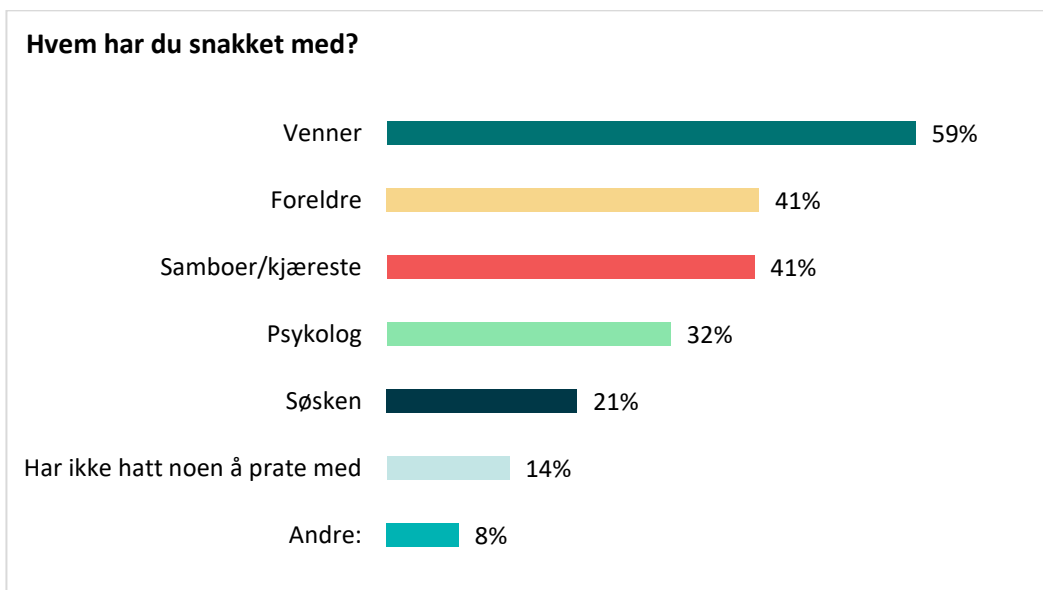
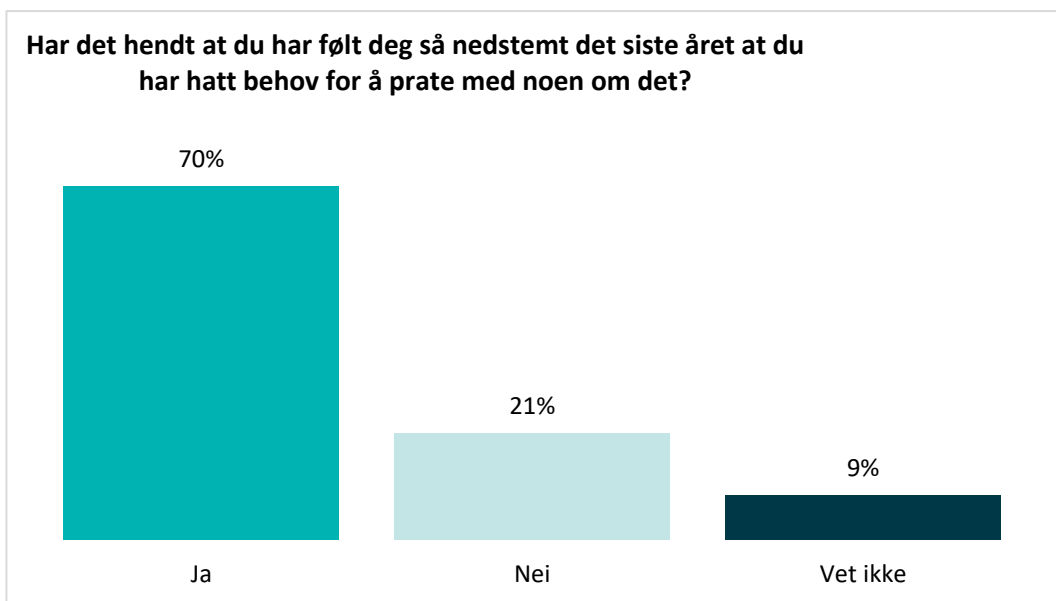
	1 - Svært dårlig	2	3	4	5 - Svært bra	Vet ikke
Hvordan har du det generelt sett?	(2,0%)	(7,6%)	(24,1%)	(44,7%)	(21,0%)	(0,6%)

**Hvordan har du det generelt sett?**



### Behov for å prate med noen

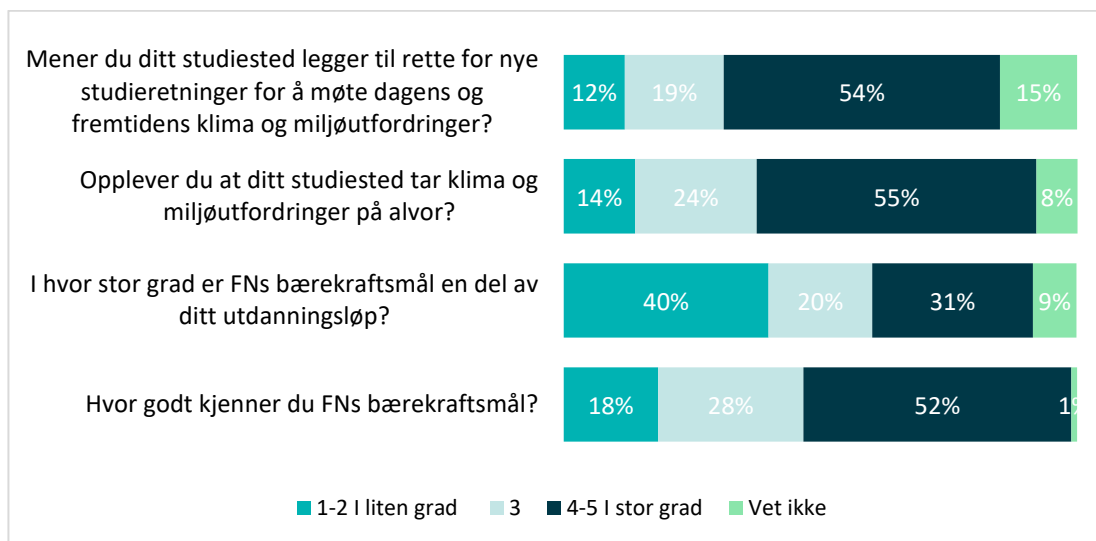
	Ja	Nei	Vet ikke
Har det hendt at du har følt deg så nedstemt det siste året at du har hatt behov for å prate med noen om det?	(70,0%)	(21,1%)	(8,9%)



## Bærekraft

### FNS bærekraftsmål

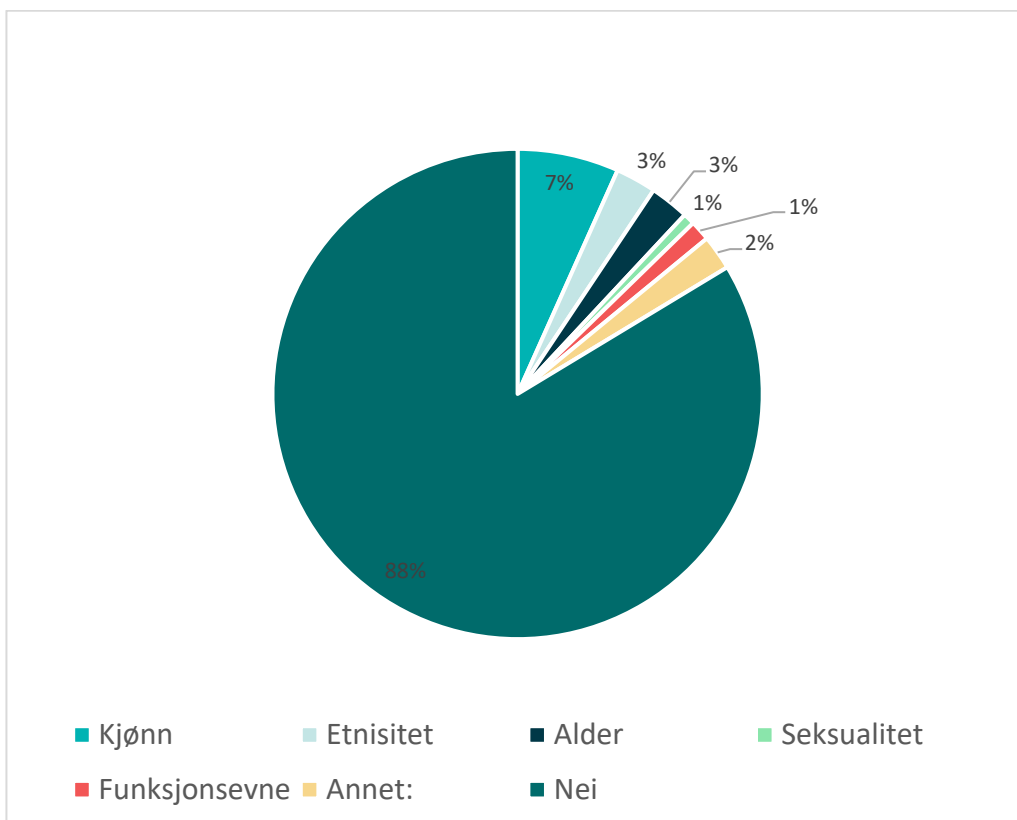
	1 - I svært liten grad	2	3	4	5 - I svært stor grad	Vet ikke
Hvor godt kjenner du FNs bærekraftsmål?	(7,1%)	(11,2%)	(28,4%)	(35,3%)	(16,9%)	(1,1%)
I hvor stor grad er FNs bærekraftsmål en del av ditt utdanningsløp?	(19,7%)	(20,3%)	(20,2%)	(18,8%)	(12,6%)	(8,4%)
Opplever du at ditt studiested tar klima og miljøutfordringer på alvor?	(3,0%)	(10,9%)	(23,7%)	(30,9%)	(23,5%)	(8,0%)
Mener du ditt studiested legger til rette for nye studieretninger for å møte dagens og fremtidens klima og miljøutfordringer?	(2,8%)	(9,2%)	(19,1%)	(30,6%)	(23,3%)	(15,0%)





Har du opplevd noen form for diskriminering på studiestedet ditt, basert på:

Kjønn	(6,9%)
Etnisitet	(2,8%)
Alder	(2,7%)
Seksualitet	(0,9%)
Funksjonsevne	(1,4%)
Annet:	(2,4%)
Nei	(87,6%)

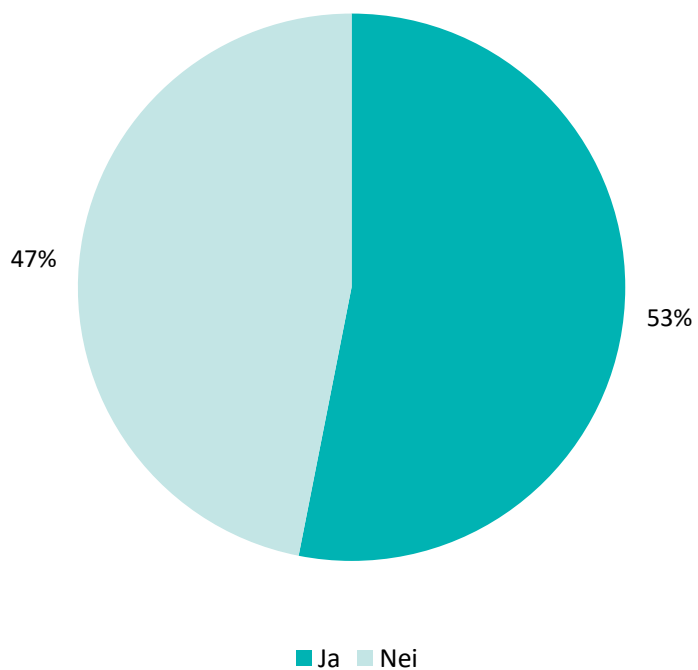


## Frivillighet

Verv

	Ja	Nei
Er du engasjert i frivillige verv?	(53,2%)	(46,8%)

### Er du engasjert i frivillige verv?

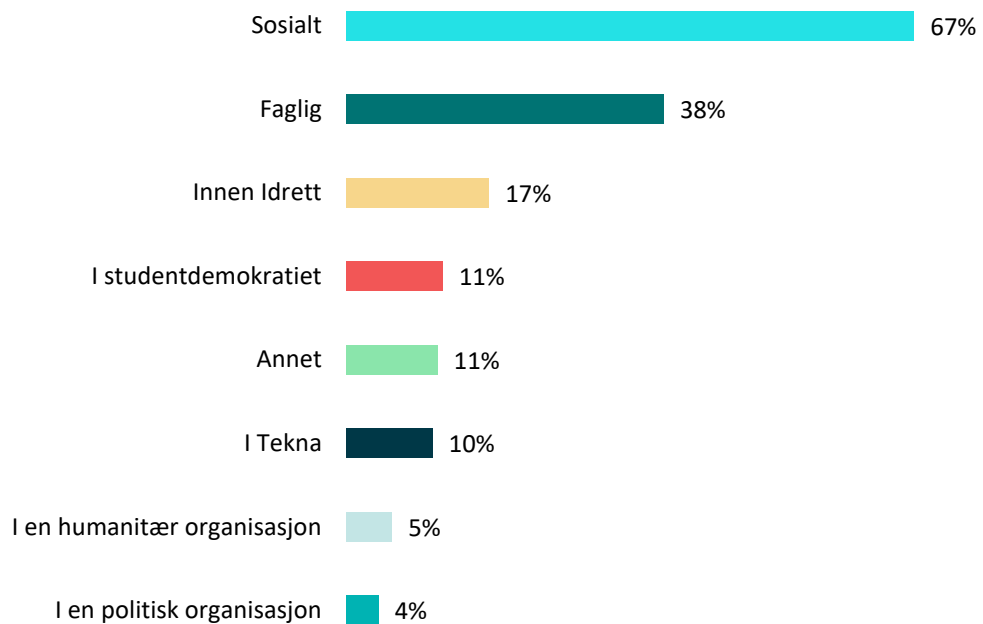


Hva slags verv har du? (vervet kan være både på og utenfor studiestedet) (47,4%)

Sosialt	(67,2%)
Faglig	(37,6%)
I studentdemokratiet	(11,5%)
I en politisk organisasjon	(3,8%)
I en humanitær organisasjon	(5,4%)
Innen Idrett	(16,9%)
I Tekna	(10,3%)
Annet	(10,9%)

---

### Hva slags verv har du? (vervet kan være både på og utenfor studiestedet)

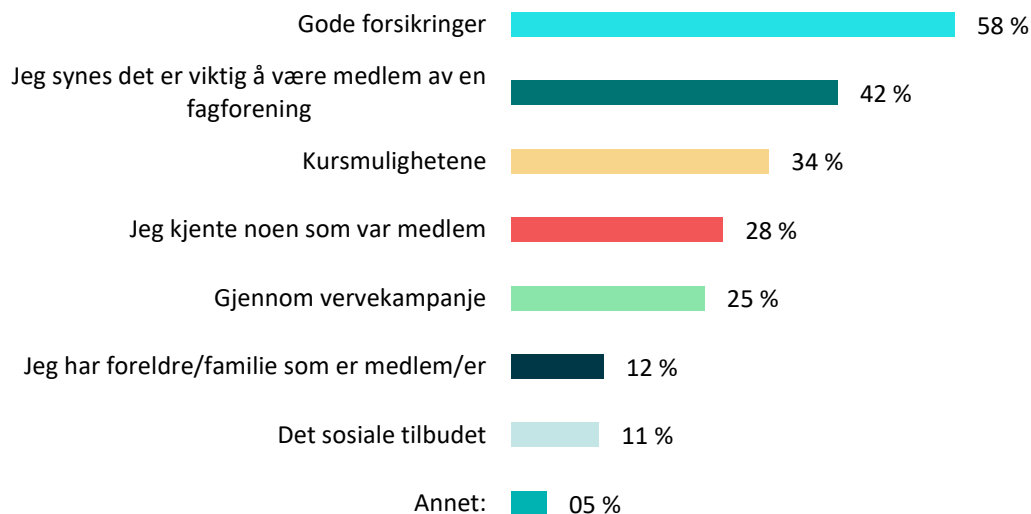


### Medlemskap i Tekna

Hvorfor ble du medlem av Tekna (flere valg mulig)

Gjennom vervekampanje	(25,1%)
Jeg synes det er viktig å være medlem av en fagforening	(42,4%)
Jeg kjente noen som var medlem	(27,6%)
Kursmulighetene	(33,5%)
Det sosiale tilbudet	(11,4%)
Gode forsikringer	(57,6%)
Jeg har foreldre/familie som er medlem/er	(11,9%)
Annet:	(4,7%)

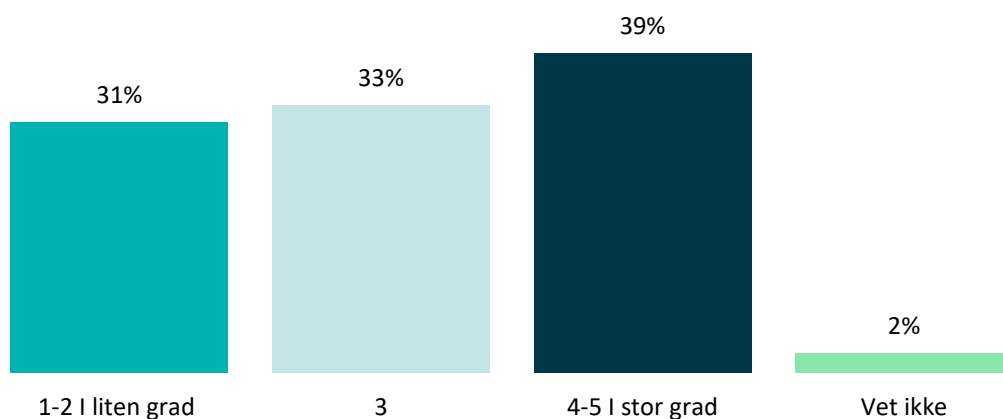
### Hvorfor ble du medlem av Tekna (flere valg mulig)



### Fagforeningenes rolle

	1 - I svært liten grad	2	3	4	5 - I svært stor grad	Vet ikke
Hvor godt kjenner du fagforeningenes rolle i det norske samfunnet?	(13,1%)	(17,6%)	(32,8%)	(27,9%)	(11,1%)	(2,4%)

### Hvor godt kjenner du fagforeningenes rolle i det norske samfunnet?





Tekna – Teknisk-  
naturvitenskapelig forening  
Postboks 2312 Solli  
0201 Oslo

[www.tekna.no](http://www.tekna.no)  
Org.nr 971 420 782  
[post@tekna.no](mailto:post@tekna.no)  
+47 22 94 75 00